

A BIBLIOTECA ESCOLAR COMO ESPAÇO DE PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA AMAZÔNICA POR MEIO DA LITERATURA PARAENSE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA MUNICIPAL ROTARY EM BELÉM-PA

Cristian Trindade das Neves¹

RESUMO

A biblioteca escolar vem sendo reconhecida como um espaço estratégico que ultrapassa o apoio pedagógico, assumindo papel central na mediação da leitura, na formação cultural e na preservação da memória social. No contexto amazônico, essa função torna-se ainda mais relevante diante da necessidade de valorização das identidades locais e dos saberes regionais historicamente marginalizados. A literatura paraense destaca-se como expressão da memória amazônica, ao registrar narrativas, símbolos e manifestações culturais próprias da região. Esta pesquisa justifica-se pela importância de compreender a biblioteca escolar como espaço ativo de preservação da memória amazônica, superando sua concepção limitada a um ambiente técnico ou informacional. O problema da pesquisa consiste em investigar como a biblioteca escolar pode atuar na preservação da memória amazônica por meio da literatura paraense, contribuindo para a valorização da identidade cultural e para a formação leitora dos estudantes. O objetivo geral é analisar o papel da biblioteca escolar nesse processo, enquanto os objetivos específicos incluem identificar as contribuições da literatura paraense para a valorização da memória e identidade amazônica, investigar práticas de mediação da leitura desenvolvidas nas bibliotecas escolares e compreender seus impactos na formação cultural dos estudantes. A metodologia adotada é de abordagem qualitativa, baseada em pesquisa bibliográfica e documental, a partir de produções científicas publicadas nos últimos cinco anos nas áreas da Biblioteconomia e da Ciência da Informação. Os resultados indicam que a inserção sistemática da literatura paraense no acervo e nas práticas de mediação da biblioteca escolar fortalece o sentimento de pertencimento, amplia o repertório cultural dos estudantes e contribui para a preservação da memória regional. Conclui-se que a biblioteca escolar constitui um espaço essencial para a valorização da memória amazônica e da diversidade cultural no ambiente educacional.

Palavras-chave: Biblioteca escolar; Memória amazônica; Literatura paraense; Mediação da leitura; Identidade cultural.

¹ Secretaria Municipal de Educação de Belém, Servidor temporário, Bibliotecário,
cristianeves95@gmail.com.