

CAPACITAÇÃO EM SUPORTE BÁSICO DE VIDA PARA PROFESSORES:NECESSIDADE DE APRIMORAMENTO EM PAÍSES EMERGENTES

Camila Coelho Santos ¹

¹Universidade Estadual de Montes Claros, Montes Claros, Minas Gerais

Email:camilacoelhosantos13@gmail.com

Introdução:O Suporte Básico de Vida (SBV) compreende um conjunto de intervenções fundamentais voltadas à manutenção das funções vitais em situações de emergência, como parada cardiorrespiratória, engasgo e lesões não intencionais. Quando executadas por indivíduos devidamente capacitados, tais intervenções contribuem de forma significativa para o aumento da sobrevivência. Considerando que crianças e adolescentes permanecem grande parte do tempo no ambiente escolar, torna-se imprescindível a capacitação, especialmente, dos professores. Entretanto, em países emergentes, observa-se insuficiência na formação desses profissionais, evidenciando a necessidade de aprimoramento em SBV.**Objetivo:** Assim, esse trabalho objetiva discutir a necessidade de capacitação adequada em Suporte Básico de Vida para professores de países emergentes.**Metodologia:**a busca bibliográfica foi realizada na base de dados PubMed, utilizando os descritores “basic”, “life support” e “teachers”, segundo os Decs/MeSh, além dos filtros “texto completo gratuito” e “últimos 10 anos”. Inicialmente foram encontrados 42 artigos, dos quais foram selecionados 11 artigos que apresentavam relação direta com o tema. Por se tratar de uma revisão narrativa, não foram aplicados protocolos de avaliação sistemática, como o PRISMA. Optou-se, em vez disso, por uma análise descritiva e interpretativa das evidências relatadas na literatura científica.**Resultados:** os resultados apontaram uma disparidade entre países emergentes e desenvolvidos em relação à capacitação eficiente em Suporte Básico de Vida destinado à professores. Tal fato se deve à limitação de recursos existentes em países de média e baixa renda, o que impede a inserção da capacitação no currículo escolar e torna o treinamento dos educadores inadequado e insuficiente.**Conclusões:**conclui-se a existência de desigualdade entre países desenvolvidos e emergentes quanto à capacitação de professores em Suporte Básico de Vida, indicando a necessidade de maior investimento por órgãos nacionais e internacionais, devido à importância dessa prática para a sobrevivência das vítimas.

Palavras-chave: Treinamento. Educadores. Disparidade

Área temática: Suporte Básico e Avançado de Vida.

PRINCIPAIS REFERÊNCIAS:

ALATAWI, A. M. Saving lives: assessing knowledge and attitudes toward basic life support among teachers and parents in Tabuk City. *Frontiers in Medicine*, v. 12, p. 1609761, 2025. DOI: 10.3389/fmed.2025.1609761.

ALOTAIBI, O. A. et al. Conhecimentos e atitudes sobre primeiros socorros e suporte básico de vida entre professores e pais de alunos da educação infantil e do ensino fundamental na cidade de Taif, Arábia Saudita. *Children*, v. 10, n. 7, p. 1266, 2023.

CARVALHO CASTANHA, Cyntia Souza et al. A practice-oriented framework for basic life support training of Brazilian school teachers: integrating Law 13,722/2018, andragogy, and the health belief model. *Frontiers in Public Health*, v. 13, p. 1616459, 2025. DOI: 10.3389/fpubh.2025.1616459.

DUMCKE, R.; WEGNER, C.; WINGEN, S.; RAHE-MEYER, N. Facilitators and barriers perceived by German teachers considering basic life support education in school—A qualitative study. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, v. 14, n. 6, p. 1769–1785, 2024. DOI: 10.3390/ejihpe14060117.

GARCÍA DEL ÁGUILA, J. J. et al. Teachers' training of schoolchildren in basic life support. *Emergencias*, v. 31, n. 3, p. 185–188, 2019.

GONÇALVES, A. S. et al. Teachers' knowledge and attitudes toward basic life support: a cross-sectional study. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, v. 14, n. 1, p. 117, 2024. DOI: 10.3390/ejihpe14010117.

Jorge-Soto, C.; Abilleira-González, M.; Otero-Agra, M.; Barcala-Furelos, R.; Abelairas-Gómez, C.; Szarpak, Ł.; Rodríguez-Núñez, A. Schoolteachers as candidates to be basic life support trainers: A simulation trial. *Cardiology Journal*, **v. 26, n. 5, p. 536–542, 2019. DOI: 10.5603/CJ.a2018.0073. Free PMC article.

OJIFINNI, K.; MOTARA, F.; LAHER, A. E. Knowledge, attitudes and perceptions regarding basic life support among teachers in training. *Cureus*, v. 11, n. 12, p. e6302, 2019. DOI: 10.7759/cureus.6302.

Pichel López, M.; Martínez-Isasi, S.; Barcala-Furelos, R.; Fernández-Méndez, F.; Vázquez Santamariña, D.; Sánchez-Santos, L.; Rodríguez-Núñez, A., em nome del Grupo de trabajo Proyecto ANXOS. Un primer paso en la enseñanza del soporte vital básico en las escuelas: la formación de los profesores = A first step to teaching basic life support in schools: Training the teachers. *Anales de Pediatría (English Edition)*, **v. 89, n. 5, p. 265-271, nov. 2018. DOI: 10.1016/j.anpedi.2017.11.002

