



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

Universidade da Maturidade como estratégia de educação contínua: práticas, saberes e inclusão social de pessoas idosas em Dianópolis (TO)

Área temática: Envelhecimento Ativo.

Luzani Cardoso Barros ¹

Diego Neves de Sousa ²

Wesquisley Vidal de Santana ³

Neila Barbosa Osório ⁴

RESUMO:

O presente trabalho analisa a implantação e o desenvolvimento da Universidade da Maturidade (UMA), projeto de extensão da Universidade Federal do Tocantins (UFT), no município de Dianópolis, Tocantins. A UMA tem como objetivo promover a inserção de pessoas idosas em processos educativos fundamentados no conhecimento científico, reconhecendo e valorizando, de forma integrada, as experiências de vida e os saberes previamente construídos por esse público. A proposta pedagógica do projeto baseia-se na articulação entre o senso comum e a ciência, compreendendo a educação como um direito ao longo de toda a vida (*lifelong learning*). Implantada originalmente em 2006, a UMA consolidou-se e expandiu-se ao longo de quase duas décadas, alcançando diferentes municípios do estado. Este estudo tem como foco específico relatar as práticas desenvolvidas em Dianópolis desde a implantação do projeto em 2019. A análise fundamenta-se em observações realizadas por docentes envolvidos no projeto e em relatos dos acadêmicos da UMA, permitindo compreender os efeitos pedagógicos, sociais e cidadãos da iniciativa. Os resultados indicam que as atividades desenvolvidas pela UMA em Dianópolis têm contribuído significativamente para o exercício da longevidade ativa e criativa, o fortalecimento do protagonismo social das pessoas idosas e a ampliação de suas redes de integração social. Destaca-se, ainda, a relevância da articulação entre o conhecimento científico e os saberes práticos como elemento central para a construção de aprendizagens significativas e para a valorização da trajetória de vida dos participantes. Conclui-se que a implantação da Universidade da Maturidade em Dianópolis transcende o âmbito estritamente acadêmico, configurando-se como uma ação de natureza educativa, científica, política e cidadã, ao promover a inclusão social, o reconhecimento de direitos e a democratização do acesso ao conhecimento para a população idosa.

¹ Doutoranda em Desenvolvimento Regional - Universidade Federal do Tocantins (UFT). E-mail: luzani.cardoso@mail.uft.edu.br

² Doutor em Desenvolvimento Rural (UFRGS). Analista da Embrapa Pesca e Aquicultura, Bolsista de Produtividade Desen. Tec. e Extensão Inovadora do CNPq. E-mail: diegocoop@hotmail.com

³ Doutor em Educação na Amazônia. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Assistente de Pesquisa na Universidade Federal do Tocantins – UFT. E-mail: wesquisley.vidal@mail.uft.edu.br

⁴ Pós-Doutorado em Educação pela UEPA/PA. Coordenadora da Universidade da Maturidade, UFT – Universidade Federal do Tocantins Palmas Tocantins, Brasil. E-mail: neilaosorio@mail.uft.edu.br



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

Palavras-chave: Universidade da Maturidade; Aprendizagem ao Longo da Vida; Conexão de Saberes; Longevidade Criativa.