

IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO AGENTES DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VILA VELHA

Flavia Costa Lima Dubberstein – Secretaria Municipal de Educação de Vila Velha
flaviaclima22@gmail.com

Nádia Juliana Rodrigues Serafim – Secretaria Municipal de Educação de Vila Velha
nadiajrserafim@gmail.com

Onildo de Souza Moraes - Secretaria Municipal de Educação de Vila Velha
onildo.moraes@prof.educacao.vilavelha.es.gov.br

GT 12 - PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.

Agentes de ERER" (Educação para as Relações Étnico-Raciais), coordenado pelo Ceafri-VV (Coordenação de Estudos Africanos, Afro-brasileiros e Indígenas) da SEMED de Vila Velha, tem como objetivo principal promover a igualdade racial e combater o racismo na Rede Municipal de Educação. A justificativa para a iniciativa reside na urgência de se enfrentar o racismo na sociedade brasileira, visto que a escola é um espaço crucial para a formação cidadã. O projeto busca efetivar as diretrizes de leis importantes, como a Lei nº 10.639/2003 e a Lei nº 11.645/2008, que tornam obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. A metodologia do projeto foi dividida em etapas: primeiro, a seleção de professores, pedagogos, coordenadores e bibliotecários com afinidade com a pauta étnico-racial. Em seguida, esses profissionais passam por uma formação especializada com o intuito de aprofundar seus conhecimentos em educação antirracista. Por fim, eles atuam como agentes multiplicadores em suas escolas, liderando debates e disseminando práticas pedagógicas antirracistas. O projeto também visa mapear e dar visibilidade aos projetos já existentes na rede de ensino sobre a temática. O projeto tem como principal referencial teórico: (Gomes, 2003), (Munanga, 2002), o marco legal das leis mencionadas, além da adesão do município à Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (Pneerq).

Palavras-chave: Educação antirracista; agentes multiplicadores; igualdade racial.

IMPLEMENTATION OF THE AGENTS OF EDUCATION FOR ETHNIC-RACIAL RELATIONS PROJECT IN THE MUNICIPAL EDUCATION OF VILA VELHA

Flavia Costa Lima Dubberstein – Secretaria Municipal de Educação de Vila Velha
flaviaclima22@gmail.com

Nádia Juliana Rodrigues Serafim – Secretaria Municipal de Educação de Vila Velha
nadiajrserafim@gmail.com

Onildo de Souza Moraes - Secretaria Municipal de Educação de Vila Velha
onildo.moraes@prof.educacao.vilavelha.es.gov.br

GT 12 - EDUCATIONAL PRACTICES IN THE CONTEXT OF ETHNIC-RACIAL RELATIONS EDUCATION.

The "Agents of ERER" (Education for Ethnic-Racial Relations) project, coordinated by Ceafri-VV (Coordination of African, Afro-Brazilian, and Indigenous Studies) of SEMED in Vila Velha, has the main objective of promoting racial equality and combating racism in the Municipal Education Network. The justification for the initiative lies in the urgent need to confront racism in Brazilian society, as the school is a crucial space for civic education. The project seeks to implement the guidelines of important laws, such as Law no. 10.639/2003 and Law no. 11.645/2008, which make the teaching of Afro-Brazilian and Indigenous History and Culture mandatory. The project's methodology was divided into stages: first, the selection of teachers, pedagogues, coordinators, and librarians with an affinity for the ethnic-racial agenda. Next, these professionals undergo specialized training with the aim of deepening their knowledge of antiracist education. Finally, they act as multiplier agents in their schools, leading debates and disseminating antiracist pedagogical practices. The project also aims to map and provide visibility to existing projects on the topic within the education network. The main theoretical references for the project are: (Gomes, 2003), (Munanga, 2002), the legal framework of the mentioned laws, in addition to the municipality's adherence to the National Policy of Equity, Education for Ethnic-Racial Relations, and Quilombola School Education (Pneerq).

Keywords: Antiracist education, multiplier agents, racial equality.