

RESUMO SIMPLES - AT04: EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: CAMINHOS PARA O PENSAMENTO MATEMÁTICO DE ESTUDANTES COM DISCALCULIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Francielle Cristina Canuto (francicanuto@gmail.com)

Introdução: A inclusão de estudantes com Transtornos Específicos de Aprendizagem em classes comuns tem ampliado os desafios do ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Entre esses transtornos, destaca-se a discalculia, caracterizada por dificuldades persistentes na compreensão de conceitos numéricos, no cálculo e no raciocínio matemático. Considera-se necessário investigar estratégias que favoreçam a participação ativa e a construção significativa do conhecimento. Objetivo: Analisar como metodologias ativas, associadas ao uso de tecnologias digitais, podem contribuir para o desenvolvimento do pensamento matemático de estudantes com discalculia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Metodologia: Pesquisa aplicada, de abordagem qualitativa, fundamentada em revisão bibliográfica e documental. Prevê-se o levantamento de dados de estudantes diagnosticados ou em risco para discalculia na Rede Municipal de Ensino de Marialva, a aplicação de atividades avaliativas voltadas à construção do conceito de número (contagem, comparação, sequência numérica, identificação e escrita de números e valor posicional) e a utilização do Teste de Desempenho Escolar (TDE II). Resultados: Espera-se identificar práticas pedagógicas baseadas em metodologias ativas, com apoio de recursos digitais

e jogos pedagógicos, que favoreçam o engajamento, a participação e o raciocínio matemático, contribuindo para o avanço na construção do conceito numérico. Conclusão: Como produto educacional, será elaborado um Caderno de Práticas Pedagógicas com sequências didáticas inclusivas, a ser disponibilizado em formato impresso e digital para professores da rede pública, visando fortalecer práticas inclusivas e contribuir para a aprendizagem matemática de estudantes com discalculia.

Palavras-chave: discalculia; educação inclusiva; metodologias ativas; matemática.