

RESUMO SIMPLES - GT 20 – RELATOS DE EXPERIÊNCIA BEL. YGOR
EDUARDO DE ASSIS BARROS BRITO (PPGADM/IFGOIANO) PROFA. ESP.
ALINE SILVA PASSOS

**TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO PÚBLICO: UMA
EXPERIÊNCIA COM A PLATAFORMA LETRUS PARA ENSINO MÉDIO NO
ESTADO DE GOIÁS.**

Marília Betarello Ramalho (mbetarelloo@gmail.com)

Este trabalho visa a apresentação acerca da atividade realizada por mim em relação ao uso de plataformas digitais na educação básica, destacando a importância, os desafios e os resultados em executar suportes tecnológicos na educação básica do estado de Goiás. O desenvolvimento desse relato traz características qualitativas no que tange o percurso de ensino-aprendizagem dos alunos, que foi realizado por meio de observações, análise dos relatórios, entregues pela própria plataforma, e também por meio de diálogos formativos com os alunos. Nesse viés, destacarei a inserção da Plataforma Letrus, uma plataforma voltada para a preparação dos estudantes na realização da prova de redação do Exame Nacional do Ensino Médio, pela Secretaria de Educação do Estado de Goiás, a qual desenvolvi a realização das tarefas, atividades e escrita de redação na disciplina de Língua Portuguesa, com os alunos da terceira série do Ensino Médio, do Colégio Estadual Professor Quintiliano Leão Neto, da cidade de Rio Verde, Goiás, durante o ano letivo de 2025. Desse modo, apontarei a importância desse recurso para o processo formativo dos alunos em caráter preparatório para vestibulares e para o Exame Nacional do Ensino Médio, os desafios, como a resistência dos alunos, o uso de plágios e

de cópias, por meio da Inteligência Artificial, e os resultados que obtivemos, tais como a taxa de participação expressiva dos alunos na realização das atividades durante o ano letivo e as aprovações dos estudantes em faculdades e universidades mediante à realização de redações, vestibulares e do Exame Nacional do Ensino Médio. Portanto, apesar dos desafios encontrados, a conclusão positiva mostra-se diante às conquistas dos alunos dentro e fora do ambiente escolar de nossa instituição, permitindo-lhes acesso às ferramentas de qualidade e tornando o ensino público em Goiás mais igualitário e democrático, permitindo ainda que os nossos alunos do sistema público ocupem vagas em universidades públicas e privadas, como Universidade de Rio Verde (UNIRV) e Instituto Federal Goiano (IF Goiano).

Palavras-chave: plataforma letrus; português; redação.