

RESUMO SIMPLES - GT 20 – RELATOS DE EXPERIÊNCIA BEL. YGOR
EDUARDO DE ASSIS BARROS BRITO (PPGADM/IFGOIANO) PROFA. ESP.
ALINE SILVA PASSOS

**NARRATIVA FORMATIVA SOBRE A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE
DOCENTE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

Larissa Marques (larissamdrv@gmail.com)

Rosenilde Nogueira Paniago (ROSENILDE.PANIAGO@IFGOIANO.EDU.BR)

Priscila Oliveira (jaqks.38@gmail.com)

Geovanna Gomes De Jesus (geovannagomes68@gmail.com)

Emanuely De Oliveira Mecnas (emanuely2016vitoria@gmail.com)

RESUMO: Este trabalho apresenta uma narrativa reflexiva sobre o processo de construção da identidade docente ao longo da formação acadêmica e profissional da autora, evidenciando como experiências pessoais, acadêmicas e institucionais contribuíram para o fortalecimento da escolha pela docência. A introdução contextualiza o interesse inicial pelo ensino desde a educação básica, aprofundado a partir da inserção no ensino superior e da vivência em cursos de formação científica e pedagógica. O objetivo do estudo é refletir sobre os elementos formativos que influenciaram a constituição da docência como prática ética, reflexiva e transformadora. A metodologia adotada consiste em uma abordagem qualitativa de natureza narrativa e autobiográfica, baseada na análise reflexiva das experiências vividas ao longo da graduação, especialização e início do mestrado profissional em Formação de Professores. Os resultados e considerações finais indicam que a identidade docente se

constrói de forma contínua e não linear, sendo atravessada por desafios pessoais, contextos históricos e experiências formativas significativas, como a atuação em projetos pedagógicos, o uso de Metodologias Ativas, a Educação Maker e a integração crítica das tecnologias digitais no ensino. Conclui-se que a docência se configura como um processo permanente de aprendizagem, investigação e compromisso com a formação crítica e autônoma dos estudantes.

Palavras-chave: formação docente identidade profissional metodologias ativas tecnologias educacionais narrativa reflexiva.