

RESUMO SIMPLES - GT 4 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSÃO  
EDUCACIONAL PROF.DR. CALIXTO JÚNIOR DE SOUZA (PROFPPE/IF  
GOIANO)

**A PRÁTICA DOCENTE E AS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E A INCLUSÃO  
NA SOCIEDADE DIGITAL**

*Edinete Da Silva Pereira (edinetedasilvapereira8@gmail.com)*

O presente trabalho tem como objetivo refletir sobre a prática docente mediada pelas Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) e pelas tecnologias assistivas no contexto da educação inclusiva. A pesquisa fundamenta-se em uma abordagem qualitativa, desenvolvida a partir de relato de experiência vivenciado em ambiente escolar, com foco no Atendimento Educacional Especializado. A investigação evidencia que o uso criativo, planejado e intencional das tecnologias, mesmo em contextos marcados por recursos limitados, contribui significativamente para o desenvolvimento da autonomia, da interação social e da aprendizagem dos estudantes público-alvo da educação especial. Observa-se que as TDICs e os recursos assistivos possibilitam novas formas de comunicação, participação e construção do conhecimento, eliminando a ideia do capacitismo e favorecendo a inclusão no cotidiano escolar. Os resultados apontam que a efetivação da inclusão digital e pedagógica depende, sobretudo, da formação continuada, da sensibilidade, do compromisso ético e da postura reflexiva do professor frente às diversidades presentes na sala de aula. Nesse sentido, a prática docente assume papel central na superação de barreiras educacionais, sociais e atitudinais. Conclui-se que a integração entre tecnologias, planejamento pedagógico e ações

humanizadas fortalece uma educação mais equitativa, democrática e inclusiva, promovendo o respeito às singularidades e a valorização de todos no processo educativo.

Palavras-chave: educação inclusiva; tecnologias assistivas; tdic; prática docente; inclusão digital.