

RESUMO SIMPLES - GT 3 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS PROF^a DRA. ROSENILDE NOGUEIRA PANIAGO
(PROFPPE/IF GOIANO) PROF^a DRA. PATRICIA GOUVEIRA NUNES
(PROFPPE/IF GOIANO)

**HABILIDADES PARA A VIDA NO CONTEXTO ESCOLAR: PASSO A PASSO
PARA IMPLEMENTAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

José Carlos Correa (professorjosecarloslindao@gmail.com)

Michel Milistetd (michel.milistetd@ufsc.br)

Lucas Savassi Figueiredo (savassi88@hotmail.com)

Gustavo De Conti Teixeira Costa (conti02@ufg.br)

Introdução: O presente trabalho apresenta um e-book pedagógico desenvolvido com foco na implementação de forma sistematizada das habilidades para a vida (HVs) nas aulas de Educação Física. Fundamentado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e nos pressupostos do Desenvolvimento Positivo de Jovens (DPJ), o material justifica-se pela necessidade de orientar professores quanto ao ensino intencional das competências socioemocionais no contexto esportivo escolar. Objetivo: oferecer suporte teórico e prático para que docentes possam planejar, executar e avaliar o desenvolvimento de habilidades para vida como trabalho em equipe, resolução de problemas, comunicação, habilidades emocionais, liderança, estabelecimento de metas e controle do tempo. Metodologia: o material foi estruturado a partir dos resultados da pesquisa empírica realizada em colégios militares do interior de Goiás, organizando-se em seções que consideraram os fundamentos conceituais, as

descrições das principais HVs, orientações pedagógicas e um passo a passo para implementação do programa de HVs nas aulas de Educação Física, incluindo planejamento, sensibilização da comunidade escolar, aplicação de estratégias de forma explícita e planos de aula com exemplos para a implementação. Resultados: o e-book sistematiza as estratégias que podem favorecer a intencionalidade do professor em relação as HVs, promovendo uma maior conscientização dos estudantes em relação à transferência das habilidades aprendidas no esporte para outros contextos da vida cotidiana. Conclusão: o ensino estruturado e planejado das HVs fortalece a formação integral do estudante e amplia as possibilidades educativas da Educação Física escolar, alinhando prática pedagógica e ao desenvolvimento integral do estudante.

Palavras-chave: habilidades para a vida educação física escolar esporte educacional desenvolvimento positivo de jovens planejamento pedagógico.