

RESUMO SIMPLES - GT 7 PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E POLÍTICAS
LINGUÍSTICAS DRA. MAIUNE DE OLIVEIRA SILVA (IFGOIANO, CAMPUS
CRISTALINA/ PPGEL/UFCAT)

O CORO DE MUNIZ FREIRE: O CANTO APAIXONADO PELA CULTURA ITALIANA

Julia Keyse Santos (jk.iapona@gmail.com)

Esta pesquisa apresenta reflexões sobre a prática do canto coral e a forma como sua influência ocorre na construção da identidade dos integrantes do grupo coral do município de Muniz Freire. Trata-se de um estudo de caráter exploratório, que utilizou a aplicação de questionário como instrumento de coleta de dados, buscando compreender percepções, motivações e vivências relacionadas à participação no grupo.

A investigação debruça-se sobre a afirmação identitária e o resgate da memória da cultura dos imigrantes italianos, com o objetivo de contribuir para o ensino da língua italiana em um contexto marcado por heranças culturais. Parte-se do interesse em identificar de que maneira as manifestações artísticas e culturais atuam no fortalecimento do sentimento de italianidade, bem como na ampliação dos saberes relacionados à cultura italiana, considerando sua presença no cotidiano e nas experiências dos participantes. A análise fundamenta-se na motivação dos indivíduos para integrar o grupo coral, compreendido como um espaço de convivência, expressão e partilha cultural. Nesse ambiente, os participantes se relacionam com a cultura italiana com o intuito de conhecê-la e vivenciá-la, assim como com a língua italiana, em aspectos que envolvem as dimensões pessoal e interpessoal, articuladas ao

contexto histórico, social e cultural, além das trajetórias e vivências dos integrantes. Dessa forma, o resgate e a manutenção da cultura e da língua italiana são abordados a partir da música e do canto coral como instrumentos de ensino e aprendizagem em uma perspectiva de educação informal, evidenciando o papel das práticas artísticas na preservação cultural e na construção identitária.

Palavras-chave: cultura italiana; educação informal; música; coro coral; imigrantes italianos.