

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL **IDEA 2026**

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



EDUCAÇÃO AMBIENTAL E NEUROEDUCAÇÃO: PRÁTICAS ATIVAS PARA O DESPERTAR DA CONSCIÊNCIA SUSTENTÁVEL

Taís Ferreira de Almeida; tais.almeida@ueg.br; Universidade Estadual de Goiás

Alliny das Graças Amaral; alliny.amaral@ueg.br; Universidade Estadual de Goiás

**Thâmara Machado e Silva; thamaramachado.silva@gmail.com; Universidade
Estadual de Goiás**

**Jade Colherinhas de Paiva; jadecolherinhas@hotmail.com; Universidade Estadual de
Goiás**

**Nara Lucy Apolinário de Jesus Divina; naralucy28@gmail.com; Universidade
Estadual de Goiás**

**Denízia Fabiana De Souza Campos; deniziafabianadesouzadenizia@gmail.com;
Universidade Estadual de Goiás**

Resumo:

A formação de uma consciência sustentável desde os primeiros anos da educação básica constitui um dos principais desafios contemporâneos, especialmente diante das crises ambientais, da insegurança alimentar e do distanciamento entre a sociedade e os sistemas de produção de alimentos. Nesse cenário, a escola assume papel estratégico não apenas na transmissão de conteúdos, mas na promoção de aprendizagens significativas capazes de integrar ciência, valores socioambientais e práticas cotidianas. A articulação entre educação ambiental, metodologias ativas e princípios da neuroeducação apresenta elevado potencial para favorecer atitudes críticas e duradouras desde a infância. Este trabalho tem como objetivo apresentar e analisar os impactos do projeto de extensão universitária BioCienciAndo, desenvolvido pela Universidade Estadual de Goiás (UEG), Unidade Universitária de Palmeiras de Goiás, como estratégia para o despertar da consciência sustentável em estudantes do 3º ao 5º ano do ensino fundamental. A iniciativa fundamenta-se na educação ambiental crítica, em metodologias ativas e nos pressupostos da neuroeducação, alinhando experiências locais aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030. A pesquisa possui abordagem qualitativa, natureza aplicada e caráter interventivo. As atividades foram realizadas em duas escolas da rede municipal, nos municípios de Palmeiras de Goiás (GO) e Brazabrantes (GO), envolvendo 41 estudantes, sendo 18 em Palmeiras e 23 em Brazabrantes, com idades entre 8 e 11 anos. A intervenção estruturou-se em três eixos: práticas investigativas (microscopia, coleções biológicas e observação de sementes), diálogos reflexivos sobre alimentação e sustentabilidade e caminhamento diagnóstico do ambiente escolar. A avaliação do impacto baseou-se em observação participante, registros de campo e comparação entre as manifestações iniciais e finais dos estudantes acerca de hábitos e responsabilidades ambientais. Verificou-se que mais de dois terços dos participantes passaram a citar, ao término das atividades, novas atitudes sustentáveis aplicáveis ao cotidiano, evidenciando ampliação

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL IDEA 2026

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



do repertório conceitual e maior capacidade de associação entre produção, consumo e preservação. Também foi registrado aumento expressivo das interações em sala, com crescimento do número de perguntas, relatos de experiências familiares e proposições de mudança de comportamento. Os achados revelam forte influência do contexto socioterritorial. Na escola situada em área de perfil agrícola, predominaram conexões com práticas produtivas sustentáveis, valorização da produção local e segurança alimentar, em consonância com os ODS 2 e 12. Na unidade urbana, destacaram-se resíduos sólidos, reciclagem e uso racional da água, associados aos ODS 4 e 12. Professores parceiros relataram continuidade das discussões em momentos posteriores à ação, indicando potencial de permanência das aprendizagens. Conclui-se que o BioCienciAndo evidencia a capacidade transformadora da extensão universitária quando orientada por metodologias ativas e fundamentos da neuroeducação, promovendo engajamento cognitivo, envolvimento emocional e mudanças perceptíveis na forma como crianças compreendem sua relação com o meio ambiente. A experiência reforça a universidade como agente articulador entre conhecimento científico e realidade social, contribuindo para a formação de cidadãos comprometidos com os desafios globais da sustentabilidade.

Palavras-chave: Ensino fundamental. Extensão universitária. Metodologias ativas. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.