

RESUMO SIMPLES - GT 20 – RELATOS DE EXPERIÊNCIA BEL. YGOR
EDUARDO DE ASSIS BARROS BRITO (PPGADM/IFGOIANO) PROFA. ESP.
ALINE SILVA PASSOS

**O PROGRAMA PARTIU IF COMO ESTRATÉGIA DE DEMOCRATIZAÇÃO DO
ACESSO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UM RELATO
DE EXPERIÊNCIA**

Marta Regina De Freitas Cabral Antunes (marta.regina@ifgoiano.edu.br)

Bruno Silva De Oliveira (bruno.oliveira@ifgoiano.edu.br)

O acesso à Educação Profissional e Tecnológica (EPT) por estudantes oriundos de contextos de vulnerabilidade social constitui um desafio estrutural no cenário educacional brasileiro, demandando políticas públicas que assegurem o ingresso, a permanência e o êxito. Nesse contexto, o Programa Partiu IF configura-se como uma ação do Ministério da Educação (MEC), por intermédio da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI), voltada à democratização do acesso aos Institutos Federais. Este trabalho objetiva relatar a experiência pedagógica desenvolvida no Programa Partiu IF do Instituto Federal Goiano – Campus Iporá, destacando suas contribuições para a preparação de estudantes da rede pública de ensino para o ingresso na EPT. A metodologia caracteriza-se como um relato de experiência, de abordagem qualitativa, fundamentado nas vivências da autora enquanto pedagoga do programa, em observações do cotidiano educativo e em registros reflexivos das ações desenvolvidas. As práticas envolveram aulas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Práticas Suplementares, aliadas ao

acompanhamento pedagógico sistemático e ao fortalecimento socioemocional dos estudantes. A fundamentação teórica ancora-se na concepção de educação dialógica e emancipadora de Paulo Freire em Pedagogia do Oprimido (1970), valorizando os saberes prévios e o protagonismo discente. O programa foi instituído pela Portaria MEC nº 1169/2024, no âmbito do Programa Nacional de Promoção de Igualdade de Oportunidades. No Campus Iporá, dos 64 alunos ingressantes, 60 alunos concluíram o programa; destes, 38 inscreveram-se no processo seletivo do campus, resultando em 24 estudantes convocados em primeira e segunda chamada. Os resultados do programa evidenciam o fortalecimento da autoestima, do sentimento de pertencimento e da perspectiva de continuidade dos estudos, em uma instituição de ensino pública e de qualidade, consolidando o programa como uma estratégia relevante de democratização educacional e promoção da justiça social na EPT.

Palavras-chave: educação profissional e tecnológica (ept); programa partiu if; relato de experiência; inclusão social.