

RESUMO SIMPLES - GT 12 CULTURA E ENSINO: DIÁLOGOS POSSÍVEIS
PROF. ESP. MARCELO DE OLIVEIRA MARQUES (PPGHIS/UEG –
FACULDADE INTEGRA)

**EDUCAÇÃO E CULTURA NOS INSTITUTOS FEDERAIS: ENCONTROS E
DESENCONTROS NO ÂMBITO DA POLÍTICA NACIONAL BRASILEIRA**

Lídia Nunes De Ávila Carvalhaes (lidia.carvalhaes@ifgoiano.edu.br)

Este trabalho é parte integrante da minha tese de doutorado, alicerçada na corrente de pesquisa dos Estudos Culturais, cujo foco foi investigar a articulação da cultura nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs) brasileiros, especialmente na formação superior, e a sua relação com o desenvolvimento sustentável. O estudo, aqui apresentado, busca refletir acerca dos aspectos relativos às políticas públicas nacionais de educação e cultura, seus encontros e desencontros, trazendo à tona pontos de intersecção entre as metas do Plano Nacional de Educação (PNE) e do Plano Nacional de Cultura (PNC). Discute ainda o papel central da extensão universitária na institucionalização das políticas e ações culturais nos IFs. A partir de uma abordagem de métodos mistos – análise documental, questionários a servidores e entrevistas semiestruturadas – a investigação revela avanços na aproximação e no desenvolvimento de ações conjuntas entre as pastas da cultura e da educação em âmbito nacional, bem como atesta que a maioria das atividades culturais nos IFs está sob a gestão extensionista. Ademais, analisa-se como o PNE e o PNC, juntamente a iniciativas como o Proext Cultura, a curricularização da extensão e a Política Nacional Aldir Blanc de Fomento à Cultura (PNAB), influenciam essa dinâmica.

Os resultados apontam para um movimento de crescente formalização e organização do campo da cultura, especialmente dentro das instituições de ensino superior, impulsionado pelas políticas públicas federais e, essencialmente, pelo fortalecimento da extensão. Entretanto, ainda enfrenta-se desafios de orçamento, de pessoal, além do paradigma da hegemonia da razão instrumental. Conclui-se que o empenho para uma conexão profícua entre educação e cultura vem se intensificando e se aprimorando, e que tem na extensão a sua marca mais expressiva. Outro expoente dessa substancial aliança é o recente Acordo de Cooperação Técnica entre o Ministério da Educação (MEC) e o Ministério da Cultura (MinC), com o propósito de promover ações conjuntas, continuadas e integradas, o que contribui para consolidar a cultura como um pilar essencial na formação humana integral e cidadã.

Palavras-chave: cultura educação superior institutos federais políticas públicas extensão universitária.