

RESUMO SIMPLES - GT 3 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS PROF^a DRA. ROSENILDE NOGUEIRA PANIAGO
(PROFPPE/IF GOIANO) PROF^a DRA. PATRICIA GOUVEIRA NUNES
(PROFPPE/IF GOIANO)

**A MÍDIA-EDUCAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA
ABORDAGEM PRÁTICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE
PROFESSORES NO ENSINO DO ATLETISMO**

Eugenio Calipso Barbosa Santos (eugenio.calipso@gmail.com)

Flórence Rosana Faganello Gemente (florencefaganello@ufg.br)

O avanço das mídias e das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) tem transformado o modo como vivemos, aprendemos e ensinamos, mas a escola ainda tem como desafio a inserção das mídias de forma crítica e significativa. Diante desse cenário, esta pesquisa teve como objetivo o desenvolvimento, a implementação e a avaliação de um curso de formação continuada para professores de Educação Física, fundamentado nos princípios da mídia-educação e voltado ao ensino e aprendizagem do Atletismo. O percurso investigativo, foi realizado com uma abordagem qualitativa, utilizou a pesquisa-ação educacional como metodologia, para envolver os docentes em todas as etapas do processo formativo. Nas ações desenvolvidas foram incluídas a aplicação de questionários diagnósticos, registros em diários de campo, gravações dos encontros e um questionário avaliativo final. A análise dos dados, foi realizada por meio da análise de conteúdo, na qual revelou mudanças nas concepções e nas práticas pedagógicas dos professores envolvidos no processo formativo, que passaram a compreender as mídias

como aliadas no ensino da Educação Física. A pesquisa evidenciou que a formação continuada, orientada pela mídia-educação, promove o protagonismo docente, incentiva a produção colaborativa, fomenta a utilização de metodologias ativas de ensino e aprendizagem, além de ampliar as possibilidades de integração entre corpo, tecnologia e cultura na escola.

Palavras-chave: educação física; mídia-educação; formação continuada; atletismo; tdics.