

RESUMO SIMPLES - GT 3 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS PROF^a DRA. ROSENILDE NOGUEIRA PANIAGO
(PROFPPE/IF GOIANO) PROF^a DRA. PATRICIA GOUVEIRA NUNES
(PROFPPE/IF GOIANO)

**PEDAGOGIA-EM-PARTICIPAÇÃO E O PAPEL FORMADOR DO
COORDENADOR PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Bruna Barboza Trasel Schönwald (bruna.trasel@sou.unijui.edu.br)

Maria Regina Johann (bruna.b@prof.smed.ijui.rs.gov.br)

A Pedagogia-em-Participação surge como uma abordagem que valoriza a participação dos sujeitos envolvidos no processo educativo, promovendo práticas democráticas e colaborativas. No contexto da educação básica, o coordenador pedagógico assume um papel central como formador, mediador e articulador de saberes, contribuindo para a construção de uma escola mais participativa e inclusiva. A relevância deste estudo está na necessidade de compreender como essa perspectiva fortalece a atuação do coordenador pedagógico e impacta diretamente a qualidade da aprendizagem e da convivência escolar. Objetiva-se analisar a contribuição da Pedagogia-em-Participação para o papel formador do coordenador pedagógico na educação básica, Investigando como a prática participativa influencia a formação continuada dos professores, identificando as estratégias utilizadas pelo coordenador pedagógico para promover a participação coletiva, por fim, refletindo sobre os desafios e possibilidades da atuação formadora no cotidiano escolar. Este estudo foi desenvolvido a partir de uma abordagem qualitativa, com revisão bibliográfica de autores que discutem a Pedagogia-em-

Participação e o papel do coordenador pedagógico. Serão incluídas análises de documentos institucionais e relatos de práticas pedagógicas, buscando compreender como a teoria se materializa na prática escolar. A análise evidencia que a Pedagogia-em-Participação fortalece o papel do coordenador pedagógico como formador, ao estimular práticas colaborativas e reflexivas entre os docentes. O coordenador, nesse contexto, não apenas organiza e acompanha o trabalho pedagógico, mas também promove espaços de diálogo e construção coletiva, contribuindo para uma educação mais democrática e significativa. Conclui-se que sua atuação é essencial para consolidar uma cultura escolar participativa e voltada para a formação integral dos estudantes.

Palavras-chave: pedagogia-em-participação; coordenador pedagógico; formação docente; educação básica; práticas participativas.