

RESUMO SIMPLES - GT 4 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSÃO
EDUCACIONAL PROF.DR. CALIXTO JÚNIOR DE SOUZA (PROFPPE/IF
GOIANO)

TANGRAM NAS CONEXÕES MATEMÁTICAS

Fabianna Santana Moço (fabi.moco@gmail.com)

Tangram nas Conexões Matemáticas foi um projeto desenvolvido na Sala de Recursos Multifuncionais, de um Centro de Educação de Ensino Fundamental e Médio em Tempo Integral, da rede estadual de ensino do estado do Espírito Santo, com dois alunos com deficiência intelectual matriculados numa turma do 9º ano do Ensino Fundamental. Para o desenvolvimento do projeto, foi estruturada uma sequência didática interdisciplinar, com a utilização do quebra-cabeça tangran e envolveu os componentes curriculares Matemática, Língua Portuguesa, Arte e Cultura Digital, tendo como foco principal a recomposição das aprendizagens em geometria. As atividades da sequência didática integraram leitura, escrita, produção textual, experimentações artísticas, resolução de problemas geométricos e uso de jogos digitais, favorecendo raciocínio lógico, criatividade e protagonismo estudantil. A análise de resultados de avaliações internas e externas evidenciou avanços significativos no desempenho dos alunos participantes, demonstrando a efetividade da proposta. O planejamento colaborativo entre a professora do Atendimento Educacional Especializado e a professora regente da classe regular foi essencial para garantir acessibilidade curricular e assegurar os direitos de aprendizagem dos alunos. Conclui-se que o Tangram, transformado em um recurso pedagógico inclusivo e utilizado de forma interdisciplinar com alunos

público da educação especial, pode potencializar o desenvolvimento cognitivo e criativo dos estudantes da Educação Especial.

Palavras-chave: palavras-chave: educação especial; interdisciplinaridade; acessibilidade curricular; geometria; inclusão.