

RESUMO SIMPLES - GT 20 – RELATOS DE EXPERIÊNCIA BEL. YGOR
EDUARDO DE ASSIS BARROS BRITO (PPGADM/IFGOIANO) PROFA. ESP.
ALINE SILVA PASSOS

**PRÁTICAS EDUCATIVAS, DIÁLOGO E FORMAÇÃO DOCENTE: UMA
VIVÊNCIA COM A AULA EXPOSITIVA-DIALOGADA NA EDUCAÇÃO
BÁSICA**

Vilma Maria Da Silva (profvilma1@gmail.com)

Este relato apresenta uma vivência pedagógica desenvolvida no contexto da educação básica, a partir da utilização da aula expositiva-dialogada como estratégia de ensino. A experiência emergiu da necessidade de superar práticas centradas exclusivamente na transmissão de conteúdos e de promover maior participação e envolvimento dos estudantes no processo de aprendizagem. A aula foi planejada de forma intencional, articulando a organização sistematizada dos conteúdos com momentos de diálogo, questionamentos e problematizações, considerando os saberes prévios e as experiências dos alunos. Ao longo da prática, o diálogo constituiu-se como elemento central da mediação pedagógica, possibilitando a escuta ativa, a troca de ideias e a construção coletiva do conhecimento. Essa abordagem favoreceu um ambiente mais participativo, no qual os estudantes passaram a se posicionar, argumentar e relacionar os conteúdos escolares com sua realidade social. Como resultados da vivência, observaram-se maior engajamento, ampliação do pensamento crítico e desenvolvimento da autonomia intelectual dos alunos, além de um acompanhamento mais próximo do processo de aprendizagem. A experiência reafirma que a aula expositiva,

quando reelaborada a partir de uma perspectiva dialógica e reflexiva, não se configura como uma prática ultrapassada, mas como uma estratégia pedagógica potente na educação básica, desde que fundamentada no planejamento consciente, na mediação qualificada do professor e no compromisso com uma educação crítica, emancipadora e socialmente referenciada.

Palavras-chave: vivência aula expositiva abordagem significativa.