

MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA: BREVE ANÁLISE A PARTIR DOS PROJETOS EDUCACIONAIS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ

Ana Beatriz Gomes Rosa¹; Gilvânia Queroiz Madeira de Aguiar²

¹Estudante do Curso de Licenciatura em Pedagogia; - Universidade Estadual Da Região Tocantina do Maranhão – UEMASUL – Campus-Imperatriz\ MA, Brasil.

E-mail: anaybeatrizgomes@gmail.com

²Professora Adjunta da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão- UEMASUL, Doutora em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)

E-mail: gilvania.aguiar@uemasul.edu.br

O presente estudo, parte de um Projeto Institucional (PIBEXT) e nesta sessão trata-se de uma pesquisa que analisou alguns projetos educacionais desenvolvidos na rede municipal, tendo em vista a ação pedagógica, com base nas orientações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996), da Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018) e do Documento Curricular do Território Maranhense (DCTMA, 2019). A pesquisa justifica-se pela necessidade de compreender como essas ações pedagógicas se organizam no cotidiano escolar e como contribuem para o processo de ensino e aprendizagem. A problemática inicial que move a pesquisa é o questionamento de como estão sendo trabalhados e desenvolvidas ações pedagógicas considerando os programas na rede de ensino nas séries iniciais, assim, busca-se de forma geral compreender como estão sendo trabalhados e desenvolvidas ações pedagógicas considerando os projetos da rede de ensino nas séries iniciais especificamente, busca-se—identificar—os programas desenvolvidos, principais desafios enfrentados na mediação pedagógica. Mediante abordagem qualitativa, e pesquisa bibliográfica documental, a pesquisa foi baseada na análise de documentos normativos e institucionais que orientam a educação básica: como a Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, 1996), a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018) e o Documento Curricular do Território Maranhense (DCTMA, 2019). Os resultados, e-demonstram que no contexto da rede municipal, a Secretaria Municipal de Educação (SEMED) desempenha um importante papel na organização e no direcionamento dessas ações pedagógicas a partir dos projetos, por meio de calendários oficiais, orientações pedagógicas e processos de acompanhamento e avaliação. Dessa forma, os projetos contribuem para a organização do trabalho pedagógico, favorecendo práticas interdisciplinares, voltadas ao desenvolvimento integral dos estudantes. Portanto, a mediação pedagógica é essencial para que se integrem as ações desenvolvidas nos anos iniciais. Assim, toda ação pedagógica precisa ter e dá sentido ao fortalecimento da aprendizagem e potencialize a profissionalidade docente a partir do ensino.

Palavras-Chave: Formação Pedagógica, Projetos Educacionais, Profissionalidade Docente.

Referências Bibliográficas

MARANHÃO. **Documento Curricular do Território Maranhense:** para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental. 1. ed. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília. MEC: 2018.