

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL **IDEA 2026**

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



CULTURA DIGITAL NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Jade Colherinhas de Paiva; jadecolherinhas@hotmail.com; Universidade Estadual de Goiás

Thâmara Machado e Silva; thamaramachado.silva@gmail.com; Universidade Estadual de Goiás

Liliane da Silva Barberino; lili.lsbarberino@gmail.com; Universidade Estadual de Goiás

Alliny das Graças Amaral; alliny.amaral@ueg.br; Universidade Estadual de Goiás

Tais Ferreira De Almeida; tais.almeida@ueg.br; Universidade Estadual de Goiás

Resumo

A consolidação da cultura digital no campo educacional tem impactado as formas de organização institucional, os processos de ensino e aprendizagem e os modelos de gestão, especialmente no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), de maneira heterogênea e atravessada por disputas entre diferentes racionalidades institucionais, pedagógicas e administrativas. Embora se observe, nos últimos anos, um aumento significativo de investimentos em infraestrutura tecnológica, plataformas digitais e ambientes de aprendizagem mediados por tecnologia, a incorporação da cultura digital à gestão educacional ainda ocorre de forma desigual e, em muitos contextos, dissociada das finalidades formativas da EPT, sendo frequentemente capturada por lógicas de eficiência neoliberal, controle estrito e padronização de resultados. Esse cenário suscita questionamentos essenciais sobre para quem tais processos de digitalização produzem benefícios concretos e a serviço de quais projetos de sociedade e de educação eles são implementados. Diante disso, o presente trabalho tem como



objetivo analisar os desafios enfrentados pela gestão da EPT na integração da cultura digital, considerando as tensões, contradições e limites que atravessam esse processo no cotidiano das instituições educacionais. Busca-se compreender como a cultura digital vem sendo apropriada na prática da gestão e de que modo essas apropriações podem tanto favorecer iniciativas inovadoras quanto reforçar dinâmicas burocráticas, assimetrias de poder e desigualdades já existentes no campo educacional. A investigação adota uma abordagem qualitativa, de caráter reflexivo e analítico, fundamentada na experiência profissional das autoras no âmbito da gestão de instituições públicas de EPT, assumida aqui não como autoridade explicativa inquestionável, mas como campo empírico situado, marcado por decisões complexas, impasses éticos e negociações institucionais permanentes. Essa experiência é articulada à análise conceitual de estudos sobre cultura digital e gestão, permitindo problematizar criticamente práticas que, embora legitimadas pelo discurso sedutor da inovação, nem sempre produzem efeitos formativos ou inclusivos. Os resultados indicam que, apesar da ampliação das ferramentas digitais, persistem desafios relacionados à intensificação de demandas administrativas e à centralidade de sistemas de monitoramento que frequentemente sobrepõem o preenchimento de dados à articulação pedagógica institucional. A burocracia emerge, assim, como prática viva e cotidiana, sustentada por sujeitos e rotinas que, ao buscarem a conformidade técnica, podem deslocar o foco do processo formativo e da autonomia dos atores escolares. No caso de estudantes em situação de vulnerabilidade social, a exclusão manifesta-se na materialidade da falta de equipamentos adequados e na instabilidade crônica de conexão, fatores que fragilizam o letramento digital e aprofundam o fosso educacional. Conclui-se que a integração da cultura digital exige escolhas políticas que envolvem rearranjos internos, enfrentamento de resistências e redistribuição de poder nas organizações. Ao deslocar a tecnologia de uma lógica predominantemente burocrática para uma perspectiva formativa, a gestão assume

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL **IDEA 2026**

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



riscos institucionais necessários e reafirma o papel social transformador da Educação Profissional e Tecnológica.

Palavras-chave: Inclusão digital. Letramento digital. Políticas educacionais. Inovação pedagógica. Equidade educacional.