

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE TUBERCULOSE PARA AGENTES COMUNITÁRIOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA

Beatriz Junqueira Silva Leite¹, Sandra Maria Lucatto Lobato², Talita Caroline de Oliveira Valentino³

talitavalentino@gmail.com

Introdução: A tuberculose é uma doença infectocontagiosa prioritária em saúde pública. Estratégias educativas direcionadas aos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) contribuem para ampliar a efetividade das ações de controle da doença, ao promover conhecimento técnico e fortalecer o vínculo entre usuários e serviços. **Objetivo:** Relatar a experiência de estudantes de medicina na promoção de conhecimento sobre tuberculose junto aos ACS. **Metodologia:** A ação em saúde foi desenvolvida durante estágio supervisionado em uma unidade de saúde no noroeste paulista por oito estudantes de Medicina sob supervisão docente. Tratou-se de uma atividade única de capacitação com ACS sobre tuberculose e o reforço do papel desses profissionais na busca ativa de casos e na prevenção da doença. Para subsidiar a atividade, foi elaborada e distribuída uma cartilha em formato de perguntas e respostas, contemplando etiologia, transmissão, sintomas, diagnóstico, tratamento, prevenção e a importância da vacinação com BCG. Cada seção do material foi apresentada, seguido do esclarecimento de dúvidas. **Resultados e Discussão:** A ação possibilitou à equipe acadêmica compreender a importância da capacitação dos ACS como estratégia de promoção e prevenção da tuberculose, fortalecendo a articulação entre Atenção Primária e comunidade. Os estudantes desenvolveram competências em comunicação científica, mediação de grupos e didática aplicada à educação em saúde, além de aprofundarem o entendimento sobre o papel dos ACS na busca ativa de casos e orientação à população. Entre os desafios, destacou-se a necessidade de traduzir conteúdos técnicos-científicos para linguagem acessível sem perda da precisão, bem como adaptação da apresentação às diferentes experiências e níveis de conhecimento dos participantes. Apesar dessas dificuldades, a atividade demonstrou impacto positivo, reforçando a relevância de estratégias educativas voltadas aos profissionais e consolidando competências essenciais à formação médica. **Conclusões:** A ação demonstrou a relevância da educação em saúde direcionada a ACS para integração ensino-serviço-comunidade e o papel desses profissionais na detecção precoce da tuberculose e orientação à população. A utilização da cartilha e o diálogo científico favoreceram o esclarecimento de dúvidas, ampliação do conhecimento técnico e incentivo à busca ativa de casos. Além disso, contribuiu para formação prática dos estudantes de Medicina em promoção, prevenção e educação em saúde.

Palavras-chave: Tuberculose; Estudantes de medicina; Saúde coletiva.

Área temática: Saúde Pública: Temas livres em Saúde Pública.