

RESUMO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

EXPERIENCIA MULTISENSORIAL SIM-IA-HÁPTICA EN ODONTOLOGÍA

María Paz Rodríguez Hopp (mariarhopp@gmail.com)

Mario Zúñiga Mogollones (mariozm81@gmail.com)

El proyecto se desarrolló en la Facultad de Salud y Odontología de la Universidad Diego Portales con el propósito de transformar el proceso de enseñanza - aprendizaje en el primer año de la carrera de Odontología mediante la integración de tecnologías emergentes: simulación háptica, simulación clínica e inteligencia artificial (IA). Tradicionalmente, el desarrollo de competencias asociadas al perfil de egreso se concentraba en fases avanzadas de la formación, principalmente a través del contacto directo con pacientes, lo que limitaba el acercamiento profesional temprano y la aplicación práctica de las ciencias básicas. Esta brecha pedagógica motivó el diseño de estrategias metodológicas centradas en el aprendizaje experiencial y en la articulación temprana entre teoría y práctica clínica.

El objetivo general del proyecto fue fortalecer la efectividad educativa y la innovación curricular en la asignatura Introducción a la Odontología, incorporando recursos tecnológicos multisensoriales que favorecieran la adquisición temprana de competencias profesionales. Entre los objetivos específicos se consideró promover el desarrollo de competencias desde el primer año de la carrera y analizar el impacto de las nuevas metodologías en variables clave como la percepción del aprendizaje, la motivación y la retención estudiantil.

Desde el punto de vista metodológico, el proyecto contempló la implementación de simuladores hápticos para actividades prácticas y evaluaciones de logro de aprendizaje, la integración de simulación clínica en escenarios preclínicos controlados y el uso de herramientas de IA, como ChatGPT, DALL·E, Predis.ai y Copy.ai, para la creación de instrumentos evaluativos y materiales educativos con enfoque inclusivo. Se aplicaron mediciones cualitativas y cuantitativas orientadas a analizar el desempeño del estudiantado, la percepción de los académicos y la pertinencia pedagógica de las estrategias implementadas.

En la fase inicial participaron 70 estudiantes de primer año y seis académicos y académicas, lo que representó el 19,44% del cuerpo académico de la Escuela de Odontología. Los resultados evidenciaron un aumento significativo en la motivación estudiantil, una mejora en la autopercepción de las habilidades clínicas y una mayor comprensión conceptual de los contenidos básicos aplicados al quehacer odontológico.

En términos de discusión, la experiencia multisensorial SIM-IA-HÁPTICA constituyó una innovación educativa pionera en la formación odontológica temprana. La integración de simulación e inteligencia artificial permitió reducir la brecha entre teoría y práctica, fortalecer la autonomía del aprendizaje y promover un modelo formativo replicable en otras disciplinas de la salud, posicionando a la Facultad como referente nacional en innovación educativa y transformación digital en salud.

Palavras-chave: simulación; inteligencia artificial; experiencia multisensorial; innovar para transformar.