

RESUMO - 07: MULTIDISCIPLINAR

EDUCAÇÃO NUTRICIONAL COM USO DE PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS NO CUIDADO PÓS-TRANSPLANTE: UMA REVISÃO NARRATIVA DA LITERATURA

Maria Victoria Lima Do Nascimento (victoriamaria19@gmail.com)

Eliseu Souza Do Prado (eliseuprado64@gmail.com)

Luan Jobson Do Nascimento (Luan.jobson@academico.ufpb.br)

Patricia Santos De Lima (patipromoatento@gmail.com)

INTRODUÇÃO: Pacientes no período pós-transplante estão sujeitos a alterações metabólicas, uso prolongado de imunossupressores e restrições alimentares que podem comprometer o estado nutricional e a qualidade de vida. Nesse contexto, a educação nutricional é componente central do cuidado multidisciplinar, ao favorecer a adesão às orientações dietéticas e a prevenção de complicações. Estratégias educativas contextualizadas, como o uso de Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC), apresentam potencial para apoiar ações de promoção da saúde no cuidado pós-transplante. **OBJETIVO:** Analisar, por meio de revisão narrativa da literatura, o potencial do uso de Plantas Alimentícias Não Convencionais como estratégia de educação nutricional no cuidado de pacientes no pós-transplante de órgãos. **METODOLOGIA:** Revisão narrativa da literatura realizada nas bases PubMed, SciELO e Google Acadêmico, com descritores relacionados à educação nutricional, Plantas Alimentícias Não Convencionais e pós-transplante. Foram incluídos estudos sobre cuidado nutricional, ações educativas e uso de PANC.

RESULTADOS: Os estudos analisados indicam que pacientes no pós-transplante apresentam risco nutricional elevado, demandando acompanhamento contínuo. A literatura aponta que ações educativas favorecem a adesão ao cuidado nutricional. As PANC destacam-se pelo potencial nutricional e valor sociocultural, podendo ser utilizadas de forma segura como recurso complementar em ações educativas. **CONCLUSÃO:** A revisão narrativa sugere que a educação nutricional desempenha papel estratégico no cuidado pós-transplante. O uso orientado de Plantas Alimentícias Não Convencionais configura estratégia educativa complementar promissora, desde que fundamentada em critérios de segurança alimentar e adequação clínica.

Palavras-chave: transplante de órgãos; educação alimentar e nutricional; plantas comestíveis; cuidados pós-operatórios; promoção da saúde.