

RODA DE CONVERSAS - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO EM SAÚDE

**QUALIFICAÇÃO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA PARA CONSTRUÇÃO,
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROJETO TERAPÊUTICO
SINGULAR**

Tatiana De Vasconcellos Anéas (tatiana.v.aneas@gmail.com)

Vinicius Tadeu Fernandes (vinicius.fernandes@sbcDSAÚDE.org.br)

Rafaela Pezuti (rafaela.pezuti@sbcDSAÚDE.org.br)

Fernanda Piva (fernanda.piva@sbcDSAÚDE.org.br)

O Projeto Terapêutico Singular (PTS) é um instrumento central da Clínica Ampliada para a organização do cuidado de casos complexos e de alta vulnerabilidade, a partir do trabalho interprofissional e colaborativo. No território da Supervisão Técnica de Saúde Santana/Jaçanã e Tremembé, identificaram-se fragilidades no uso do PTS pela Atenção Primária. A experiência teve como objetivo qualificar esses atores para a construção, monitoramento e avaliação do cuidado por meio do PTS. A metodologia, fundamentada na educação permanente em saúde, desenvolveu-se em duas etapas: produção de materiais pedagógicos estruturados (videoaulas, POP e ficha de PTS) e realização de Jornadas Clínicas, nas quais as unidades construíram e discutiram coletivamente PTS de casos do território. Os resultados indicaram que os materiais favoreceram o alinhamento conceitual enquanto as Jornadas Clínicas se consolidaram como espaço potente de reflexão crítica, qualificação do raciocínio clínico.

Palavras-chave: pts; clínica ampliada; apoio matricial.

