

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL IDEA 2026

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



INTEGRAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO SUPERIOR: POTENCIALIDADES E DESAFIOS

Silvio Mario Felix Dantas; silviomfelix@hotmail.com; Universidade Federal de Sergipe
- UFS

Resumo

Contextualização: A crescente inserção de tecnologias digitais nos ambientes educacionais tem provocado transformações significativas na forma como se ensina e se aprende a evolução da Inteligência Artificial Generativa (IAG) representa um novo estágio nesse processo, permitindo que sistemas automatizados produzam textos, imagens, códigos e análises com graus variados de autonomia. Tal inovação traz consigo oportunidades pedagógicas, mas também exige uma revisão crítica das práticas educacionais tradicionais, essencialmente no que diz respeito à autoria, avaliação e construção do conhecimento. O uso das IAG nas instituições de ensino superior pode contribuir para o desenvolvimento de metodologias ativas e colaborativas, estimulando o protagonismo discente e a personalização da aprendizagem, porém essa integração exige que docentes estejam capacitados para utilizar tais ferramentas de maneira crítica e consciente, o que implica desafios na formação continuada e na mudança de paradigma pedagógico, além de estar diretamente relacionada à superação de barreiras técnicas e culturais e ao risco da disseminação de desinformações, exigindo uma postura mais crítica e reflexiva por parte dos estudantes e educadores, de modo que a educação midiática e informacional torna-se uma competência essencial para interpretar, validar e utilizar corretamente os conteúdos gerados por IA. **Objetivo:** Nesse contexto, este estudo tem como objetivo investigar e validar a integração de inteligências artificiais generativas nas práticas pedagógicas do ensino superior, identificando potencialidades e desafios e propondo orientações que apoiem uma adoção crítica, ética e pedagógica dessas tecnologias, mapeando abordagens teóricas e pesquisas recentes, analisando percepções, experiências e práticas de

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL IDEA 2026

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



docentes e discentes, examinando potenciais pedagógicos e identificando desafios e riscos associados à adoção dessas tecnologias. **Metodologia:** Para isso, adota-se uma abordagem de natureza mista e pesquisa do tipo aplicada, com caráter exploratório e explicativo, iniciando pelo mapeamento de práticas, percepções e usos emergentes por meio de revisão da literatura nas bases *Web of Science*, *IEEE Xplore* e *ERIC*; o design da pesquisa será conduzido com dois componentes principais: uma pesquisa de levantamento com questionários para mapear a extensão e padrões de uso de IAG, competências percebidas e barreiras pedagógicas, entrevistas semiestruturadas será usada como método complementar para analisar em profundidade práticas pedagógicas concretas e dores mais recorrentes, a análise de dados é amparada pela triangulação de dados, combinando os diferentes métodos de coleta e análise e diferentes perspectivas teóricas, com o intuito de consolidar conclusões sobre o fenômeno investigado e propor diretrizes e recomendações sobre o uso das IAG em sala de aula. **Resultados parciais:** Na etapa inicial da revisão da literatura, foram reunidos 97 relatos de experiências sobre o uso da IAG no ensino superior. Os achados indicam potencial para inovação pedagógica, mas exigem que o docente tenha alto letramento em IA para evitar usos tecnicista. O questionário para docentes está em análise por pares e será aplicado em contexto real após validação, como contribuições futuras, pretende-se apoiar a formação docente e abrir espaço para que estudos futuros validem orientações em contextos reais.

Palavras-chave: Inteligência Artificial Generativa. Ensino superior. Práticas pedagógicas. Metodologias ativas.