

RESUMO SIMPLES - GT 18 EXPRESSÕES E PATRIMÔNIO DR. RAUL
LANARI– (PROMEP/UEG - PPGHIS/UFG) ARQ. LUCIANA RATES –
MESTRANDA (PROMEP/UEG)

AS BIBLIOTECAS PÚBLICAS COMO AGENTE FORMATIVO E DE DEMOCRATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO

João Pedro Pedro Borges De Souza (joao_souza2@discente.ufg.br)

Renato De Oliveira Dering (renatodering@gmail.com)

O acesso à leitura por meio das bibliotecas públicas constitui um importante elemento na/para a democratização do conhecimento e formação de leitores, principalmente em contextos sociais marcados por acentuadas desigualdades sociais. Nesse sentido, o presente estudo justifica-se pela necessidade de compreender o papel das bibliotecas públicas enquanto espaço cultural e socioeducativo. Toma-se como recorte, para tanto, uma biblioteca municipal na cidade de Bela Vista de Goiás (Goiás). A pesquisa surgiu da proposta da Prática como Componente Curricular (PCC) do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Goiás (UFG) que teve como intuito compreender as frequentes notícias relacionadas ao fechamento de bibliotecas públicas no país. O objetivo foi analisar o funcionamento, a estrutura, o acervo e os serviços oferecidos por uma biblioteca pública municipal do Estado, bem como refletir sobre sua importância para o acesso à leitura e para a formação cidadã da comunidade atendida. Como suporte teórico, para a revisão de literatura, utilizou-se os estudos de Flusser (2021), Silva (2021) e Rodrigues (2024). A pesquisa também se baseou em levantamento prévio de informações em fontes institucionais, seguido de visita técnica ao espaço da biblioteca. Durante

a visita, foram realizadas observações diretas, registro fotográfico autorizado e diálogo com funcionários responsáveis pelo atendimento ao público, o que possibilitou a coleta de dados e maior compreensão do funcionamento do espaço. Os resultados indicaram que, embora limitações sejam percebidas, a biblioteca de Bela Vista de Goiás apresenta um ambiente considerado adequado, acervo diversificado e serviços que contribuem, a seu modo, para o incentivo à leitura.

Palavras-chave: bibliotecas públicas; acesso à leitura; formação de leitores; espaços públicos de conhecimento; educação público.