



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

PRÁTICAS E SABERES TRADICIONAIS DE ANCIÃOS NO HAITI: TRANSMISSÃO CULTURAL E ORGANIZAÇÃO COMUNITÁRIA

Área temática: Práticas e Saberes Educativos

Maxo St Victor¹

RESUMO/APRESENTAÇÃO CULTURAL/OFICINA:

Introdução: No Haiti, as práticas e saberes tradicionais constituem a base da organização sociocultural e da preservação da memória coletiva. Esses saberes estão associados à oralidade, às práticas espirituais, às práticas tradicionais de cuidado, aos costumes agrícolas e às normas comunitárias que estruturam a vida cotidiana. Os anciãos ocupam posição central nesse sistema, sendo reconhecidos socialmente como guardiões e transmissores desses conhecimentos no interior das comunidades locais haitianas. **Objetivos:** Analisar as práticas e os saberes tradicionais mobilizados por anciãos haitianos, destacando seus modos de transmissão, seus significados socioculturais e sua função na reprodução simbólica das comunidades locais. **Metodologia:** A pesquisa adota abordagem qualitativa, fundamentada em revisão bibliográfica, análise documental e diálogo com estudos históricos e antropológicos sobre tradição, cultura e organização social no Haiti. O recorte analítico privilegia práticas comunitárias baseadas na oralidade, em narrativas históricas, rituais e experiências culturais tradicionais. **Resultados:** Os resultados indicam que os saberes tradicionais estruturam práticas cotidianas relacionadas à vida comunitária, à espiritualidade, às práticas tradicionais de cuidado, à agricultura e à regulação das relações sociais. A transmissão desses saberes ocorre principalmente por meio da oralidade, de narrativas históricas, rituais, provérbios e práticas coletivas, assegurando continuidade cultural, coesão social e reconhecimento simbólico dos anciãos. **Conclusões:** Conclui-se que as práticas e saberes tradicionais desempenham papel essencial na manutenção da identidade cultural haitiana. A centralidade dos anciãos nesse processo reafirma sua condição de sujeitos produtores de conhecimento e agentes fundamentais da dinâmica sociocultural comunitária, especialmente em contextos marcados por vulnerabilidades históricas, sociais e institucionais persistentes.

Palavras-chave: Práticas e saberes tradicionais; Anciãos; Haiti.

¹ Doutorando em Educação. Universidade Estadual de Ponta Grossa. E-mail: stvictormaxo@gmail.com.