

RODAS DE CONVERSAS - ATENÇÃO PRIMÁRIA E REDES DE CUIDADO NO SUS PAULISTA

PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO EM CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR: IMPLICAÇÕES PARA A ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Isabelly Murback Ribeiro Da Silva (isabelly.murback@unesp.br)

Ana Beatriz Henrique Parenti (a.prenti@unesp.br)

Cristina Maria Garcia De Lima Parada (cristina.parada@unesp.br)

Os problemas de comportamento na infância são demanda frequente na Atenção Primária à Saúde (APS), exigindo identificação precoce e ações intersetoriais. Este estudo analisou fatores associados a esses problemas em crianças em idade escolar acompanhadas por uma coorte com 235 crianças acompanhadas desde o nascimento. O comportamento infantil foi avaliado pelo Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) e as associações analisadas por regressão de Poisson (SPSS). Aprovado pelo Comitê de Ética em pesquisa da FMB (parecer nº 5.382.030). Observou-se que 33,6% das crianças apresentaram problemas de comportamento, os quais se associaram de forma independente à dificuldade de aprendizagem (RP=1,81; IC95% 1,25–2,62) e ao sofrimento por bullying (RP=1,62; IC95% 1,07–2,45). Conclui-se que os problemas de comportamento estão relacionados a vulnerabilidades psicossociais, destacando o papel da APS na vigilância do desenvolvimento infantil e no cuidado integral.

Palavras-chave: comportamento em crianças em idade escolar; atenção primária; bullying; dificuldade de aprendizagem.

