

TÍTULO

Entre o livro e o brincar: recursos didáticos que favorecem a leitura na alfabetização

Autora: Neila Cristina Costa de Loureiro

Resumo: Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência pedagógica “Entre o livro e o brincar: recursos didáticos que favorecem a leitura na alfabetização”, desenvolvida a partir da prática de leitura compartilhada e do uso de materiais lúdicos e inclusivos. A proposta buscou promover o gosto pela leitura, o desenvolvimento da oralidade e o fortalecimento da socialização entre as crianças em processo de alfabetização. A metodologia baseou-se em atividades práticas com o livro Os Três Porquinhos, adaptado para leitura compartilhada e cooperativa, utilizando recursos táteis confeccionados em EVA. Os resultados mostraram avanços significativos na leitura e na ampliação do vocabulário, evidenciando que a ludicidade pode ser um poderoso instrumento no processo de alfabetização. O embasamento teórico apoia-se nas contribuições de Emília Ferreiro sobre a psicogênese da língua escrita, complementadas pelas ideias de Magda Soares, Vygotsky e Paulo Freire, que defendem a alfabetização como prática social, dialógica e significativa.

Palavras-chave: Leitura; Alfabetização; Recursos Didáticos; Ludicidade.