

IRSA - CONGRESSO MUNDIAL DE SOCIOLOGIA RURAL (01/10/2025 A
20/01/2026) - IRSA 36 - AGROECOLOGIES SHAPING TERRITORIES:
INNOVATION AND AUTONOMY FOR A NEW AGENDA

**JÓVENES RURALES Y TRANSMISIÓN INTERGENERACIONAL DE LOS
SABERES: ¿CONTINUIDAD O RUPTURA EN LA AGROECOLOGÍA
CAMPESENA?**

Xamuel Cortés Soriano (socoxxa@uan.edu.mx)

Dagoberto De Dios Hernández (dagobertodedios@uan.edu.mx)

Beatriz Betsabe Bautista Fletes (beatriz.bautista@uan.edu.mx)

Antonia Jarumi González Pérez (jarumi.gonzalez@uan.edu.mx)

Joshia Zamira Plascencia Echeveste (joshiazp@gmail.com)

En México, la producción campesina enfrenta una creciente discontinuidad en la transmisión de saberes entre generaciones. En Nayarit, la migración juvenil, la escolarización descontextualizada y la estigmatización del trabajo agrícola amenazan con erosionar los conocimientos ecológicos locales vinculados al cultivo. Sin embargo, emergen nuevas formas de reapropiación juvenil de estos saberes.

Esta ponencia explora cómo los jóvenes rurales que se integran a estudiar a la Unidad Académica de Agricultura de la Universidad Autónoma de Nayarit, procedentes de diferentes comunidades del estado de Nayarit participan en la reproducción de prácticas agroecológicas asociadas a cultivos básicos y qué mediaciones culturales, tecnológicas o simbólicas reconfiguran dicha transmisión.

Su justificación radica en la importancia de los cultivos básicos para cada uno de estos jóvenes en el marco de sus comunidades rurales que lo entienden como cultivo que articula identidad, autonomía territorial y justicia material. Desde un marco teórico que integra la memoria biocultural y el enfoque de capitales y capacidades, se entiende al saber campesino no como un legado estático, sino como una práctica plástica que los jóvenes pueden resignificar. Mediante un enfoque cualitativo, se realizaron entrevistas a jóvenes, observación participante en actividades agrícolas y talleres de narrativa visual con jóvenes (15–30 años) en tres comunidades de la zona.

Los resultados preliminares indican que, si bien la migración y la educación formal han debilitado ciertas formas tradicionales de aprendizaje, también surgen estrategias híbridas: jóvenes que registran saberes en redes sociales, que integran conocimientos escolares de biología en la selección de semillas, o que retoman la agricultura campesina como acto de resistencia identitaria. Estos hallazgos contribuyen a redefinir la juventud rural no como sujeto en vías de desaparición, sino como agente de innovación territorial desde la agroecología.

Palavras-chave: agroecología; jóvenes rurales; saberes intergeneracionales; territorio comunitario.