

RODAS DE CONVERSAS - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO EM SAÚDE

PREPARAÇÃO DOS MÉDICOS DO FUTURO: INTEGRAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA

Samuel Minucci Camargo (samuelmogi@hotmail.com)

Ana Leticia Gomes Dos Santos (analelegsantos@gmail.com)

Kelly Correa Baioco (kellybaioco.123@gmail.com)

Yasmim Camille Barreto De Moraes (11232100397@alunos.umc.br)

Stella Tassinari Maximo (stellamaximooo@gmail.com)

Silvia Helena Bastos De Paula (silviabastos@isaude.sp.gov.br)

José Luis Puglisi (jose.puglisi@cnsu.edu)

Daniel Gustavo Goroso (danielg@umc.br)

Este estudo analisa a formação dos médicos do futuro sob a ótica da revolução ciberfísica e da Inteligência Artificial (IA). A transição para um SUS digitalizado requer currículos que integrem monitoramento remoto, telessaúde e ética algorítmica para garantir a equidade. Através de análise bibliográfica, destaca-se que tecnologias imersivas e simuladores otimizam o aprendizado prático, enquanto a mudança do perfil docente para tutor mediado por tecnologia reduz a distância transacional. Identificou-se que o letramento digital é um novo determinante social essencial para o cuidado. Conclui-se que a integração entre tecnologia e humanismo é imperativa para a soberania digital,

capacitando profissionais aptos a promover o bem-viver e a descentralização do diagnóstico no sistema público de saúde.

FAPESP, Processo nº 21/14231-0.

Os autores declaram não haver conflitos de interesse.

Palavras-chave: educação; formação; ensino; pesquisa e extensão em saúde.