

RODAS DE CONVERSAS - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO EM SAÚDE

FORMAÇÃO PARA A ATENÇÃO EQUÂNIME ÀS VULNERABILIDADES SOCIAIS: DESAFIOS PARA RESIDÊNCIAS EM SAÚDE E MESTRADOS PROFISSIONAIS

Danielle Alexandre Albernaz (dalbernaz33@gmail.com)

Vânia Maria Corrêa Barthmann (vania.barthmann@estudante.ufscar.br)

Sueli Fátima Sampaio (suelifs@ufscar.br)

Roberto Padilha (rpadilha@ufscar.br)

Ana Beatriz Da Costa Franceschini (abfranceschini@gmail.com)

Luciana Nogueira Fioroni (lufioroni@ufscar.br)

Adriana Barbieri Feliciano (adrianabf@ufscar.br)

Aline Barreto De Almeida Nordi (alinenordi@ufscar.br)

A Saúde Coletiva, orientada pelos princípios do SUS, é central na promoção do cuidado inclusivo às populações em vulnerabilidade social. Ainda assim, pós-graduações e residências em saúde enfrentam desafios para formar profissionais capazes de reconhecer e intervir criticamente em vulnerabilidades de gênero, raça/etnia, violência e saúde mental.

Palavras-chave: educação; formação; ensino; pesquisa e extensão em saúde.