

RODAS DE CONVERSAS - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO EM SAÚDE

LETRAMENTO RACIAL, A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS EM UNIDADES DE SAÚDE DO CENTRO PAULISTANO

Thainara De Lima Silva (thainara.limamp@gmail.com)

Cláudia Malinverni (claudia.malinverni@isaude.sp.gov.br)

Mário Henrique Da Mata Martins((mario.martins@ufscar.br)

A iniquidade racial é um desafio estrutural no sistema de saúde brasileiro, resultando em desfechos desfavoráveis para a população negra. Este estudo objetivou desenvolver estratégias para a construção de espaços antirracistas na rede de saúde da região central de São Paulo, fundamentadas no letramento racial e na Educação Permanente em Saúde. A pesquisa acompanhou o Grupo de Trabalho “Comissões Raciais: processos de trabalho na saúde da população negra”, instituído em 2024 pela OSS local e pela Coordenadoria Regional de Saúde Centro. Foram analisadas 14 atas de reuniões (junho/2024 a março/2025) das Supervisões Técnicas de Saúde da Sé e Santa Cecília, utilizando a análise de conteúdo. Com base nas temáticas emergentes, realizou-se uma oficina-piloto com dez profissionais do GT. O processo culminou na produção de uma história em quadrinhos e de um documento norteador contendo oficinas temáticas adaptáveis, visando qualificar o cuidado e promover a equidade racial nas unidades de saúde.

Palavras-chave: letramento racial; práticas pedagógicas antirracistas em unidades de saúde do centro paulistano.