

RODA DE CONVERSAS - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO EM SAÚDE

FORMAR PARA A EQUIDADE: UM RELATO DAS VIVÊNCIAS E PERCEPÇÕES DE INTEGRANTES DO PET-SAÚDE/EQUIDADE

Jaqueline Lemos De Oliveira (jaquelemos@usp.br)

Bianca Nascimento Lara Campos (bianca.laracampos@usp.br)

Maria Fernanda Lima Dos Anjos (mariafernanda.anjos@usp.br)

Dayane Bernardo Da Silva Santos (dayanebernardo@usp.br)

Fernanda Malheiros Luzo Dolinsky (fernandadolinsky@usp.br)

Sheila Souza Dos Santos (sheila.assistentesocial@usp.br)

O relato foi desenvolvido com base na experiência de seis integrantes do PET-Equidade. Foram desenvolvidas mais de 30 ações de educação permanente para os profissionais de saúde da coordenadoria Oeste de São Paulo, que abordaram temas da equidade como: etarismo; raça e etnia; gênero e sexualidade; mulheres e o trabalho na saúde e saúde mental. As atividades no PET-Saúde/Equidade em relação à formação profissional proporcionaram a melhor compreensão sobre o funcionamento do Sistema Único de Saúde, o desenvolvimento do trabalho interprofissional, a formação em relação aos aspectos da equidade e o aperfeiçoamento das habilidades de ensino. Entretanto, evidenciaram uma lacuna tanto em relação à formação na graduação, quanto na formação dos profissionais dos serviços sobre os temas da equidade. Entende-se ser de extrema importância a abordagem de temas relacionados à equidade na formação em saúde.

Palavras-chave: educação; formação; ensino e extensão em saúde.