

RESUMO - 4. FORMAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO (EXPERIÊNCIAS DE RESIDÊNCIA E PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE E BIOTECNOLOGIA, E ESTRATÉGIAS PARA APROXIMAR UNIVERSIDADE E COMUNIDADE)

**SAÚDE COLETIVA E ATENÇÃO PRIMÁRIA: PORTFÓLIO REFLEXIVO SOBRE FORMAÇÃO, DESAFIOS E TRANSFORMAÇÃO PROFISSIONAL**

*Mirlane Da Costa Frois (mirlanefroes17@gmail.com)*

*Ednaldo Pereira Maranhão (ednaldomaranhaopereira@gmail.com)*

*Ellen Mara Fernandes Da Silva (ellen.fsilva@aluno.uepa.br)*

*Eliene Sousa Da Silva (elienetbeg@gmail.com)*

*Fabielle Pimentel De Aguiar (fabiellepimentel@gmail.com)*

*Franciane De Paula Fernandes (franciane.fernandes@uepa.br)*

*Juliana Alves Marinho (julianaalvesmarinho@hotmail.com)*

*Livia De Aguiar Valentim (livia.valentim@uepa.br)*

*Izabel Alice De Figueiredo (izaafigueiredo@hotmail.com)*

*Rodiney Silva Da Costa (rodineyfenix@yahoo.com.br)*

*Rosilene Da Silva Carvalho (silvafilha3@gmail.com)*

*Sheyla Mara Silva De Oliveira (sheylaoliveira@uepa.br)*

A Atenção Primária a Saúde (APS) é a principal porta de acesso aos serviços em saúde, coordenando o cuidado. Nesse contexto, o cuidado em saúde deve assumir um olhar abrangente e inclusivo incorporando os aspectos sanitários,

assistenciais, culturais, sociais e econômicos como determinantes, derivações importantes da saúde coletiva. Nesse sentido, a metodologia ativa em formato de portfólio reflexivo assume papel de suma importância, uma vez que possibilita a análise crítica do processo construtivo da formação profissional. Objetivos: descrever de modo reflexivo no formato de portfólio, norteado por três perguntas sobre a importância do curso de pós –graduação para o fortalecimento da prática profissional. Metodologia: descritiva e qualitativa, no formato de portfólio reflexivo, fundamentado na descrição e reflexão crítica da trajetória acadêmica e profissional. O instrumento metodológico, utilizou-se de três perguntas norteadora, tais como: Como cheguei até aqui?; O que eu espero dessa vivência?; O que eu levo dessa experiência? Resultados: A elaboração deste portfólio reflexivo, permitiu uma análise profunda da trajetória acadêmica e profissional. Então a primeira pergunta “Como cheguei até aqui?” permitiu refletir a trajetória formativa é profissional marcada por desafios e construção progressiva da identidade profissional. A experiência na APS apresentou-se como um marco relevante, em razão do vínculo territorial, por ser o município de nascimento, ademais pelos desafios inerentes a atuação no contexto rural. Então “O que eu espero dessa vivência?” enquanto acadêmica em saúde coletiva, não apenas o aprimoramento técnico, mas também a possibilidade de multiplicação do conhecimento junto á equipe de trabalho, diante da complexidades territorial. “O que eu levo dessa experiência? “a vivência acadêmica proporcionou aprendizados significativos, os quais contribuíram na sensibilidade crítica do conhecimento adquirido, as aplicações das metodologias ativas auxiliaram nesse processo envolvendo os aspectos teóricos e de práticas em saúde, adotada pela dinâmica de ação e reflexão em situações propostas. Considerações finais: A proposta reflexiva em formato de portfólio mostrou-se relevante em virtude da ênfase atribuída ao percurso qualificativo profissional. O curso em saúde coletiva apresenta essa proposta de aprimoramento do exercício profissional, com intervenções intencionalmente crítica e holísticas diante dos processos que envolve os trabalhos em saúde.

Palavras-chave: : atenção primária; saúde coletiva; reflexão.