

RODA DE CONVERSA - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO EM SAÚDE

CADERNO DE ATIVIDADES NA DISCIPLINA MEDICINA E COMUNIDADE: CASOS CLÍNICOS E A PRÁTICA DA VIGILÂNCIA EM SAÚDE NO SUS

Claudia Polubriaginof (claudiaenfhist@gmail.com)

Cindy Ferreira Lima (cindy.lima@alumni.usp.br)

Mariana Corniani Lopes (mcorniani@prof.unisa.br)

Cleo Chinaia (cchinaia@prof.unisa.br)

Ardiles Vitor Dos Santos (arvsantos@prof.unisa.br)

Fernanda Galvão Canda Kimura (fgkimura@prof.unisa.br)

Trata-se da produção de uma apostila didática desenvolvida na disciplina Medicina e Comunidade, no período de janeiro de 2024 a dezembro de 2025, destinada a estudantes do 2º ano da graduação em Medicina. O material é composto por casos clínicos simulados e atividades práticas voltadas à APS, com ênfase na integração entre raciocínio clínico, vigilância em saúde e determinantes sociais. A produção fundamentou-se no Manual de Vigilância em Saúde do Ministério da Saúde (2024), na prática assistencial no SUS e no uso de metodologias ativas, como a aprendizagem baseada em problemas. A implementação da apostila favoreceu maior compreensão sobre vigilância em saúde, notificações compulsórias e manejo clínico na APS, fortalecendo o engajamento discente e a articulação entre clínica, serviços e território. O material configura-se como tecnologia educacional inovadora, com potencial de

replicação e impacto positivo na formação médica e na qualificação da prática profissional no SUS.

Palavras-chave: educação médica; atenção primária à saúde; vigilância em saúde.