

RESUMO SIMPLES - GT 2 - PERFORMANCES CULTURAIS: ARTE E
EDUCAÇÃO PROF^a DRA. MARIANA TAGLIARI (PPGPC/UFG - SEDUC-GO)
PROF DR. JOSÉ HENRIQUE RODRIGUES MACHADO (PROFPPE/IF
GOIANO – PPGTECCER/UEG – PPGPC/ PPGACT/UFG)

**CAMINHOS DA CIDADANIA: RELATOS DE EXPERIÊNCIA DOS ALUNOS
DO IFGOIANO, CAMPUS RIO VERDE**

Dr. José Henrique Rodrigues Machado (jose.henrique@ifgoiano.edu.br)

Vitor Ribeiro Miranda (vitorribeiro Miranda98@gmail.com)

O projeto Caminhos da Cidadania tem o objetivo de investigar e analisar as experiências vivenciadas por alunos do Instituto Federal Goiano, Campus Rio Verde, na construção da cidadania, destacando o papel das práticas pedagógicas e da pedagogia da escuta no fortalecimento do protagonismo da juventude. Fundamentado em autores como Paulo Freire e Carla Rinaldi, o estudo adota uma abordagem voltada para o diálogo, na escuta ativa e sensível, buscando compreender como as vivências acadêmicas influenciam a formação de sujeitos

críticos, participativos e socialmente integrados. A pesquisa utiliza metodologias ativas,

Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e Aprendizagem Baseada em Projetos (PjBL).

alinhado com escutas, rodas de conversa e análise documental, permitindo a imersão nas

narrativas estudantis. Busca identificar desafios, potencialidades e estratégias educacionais que

Incentivem a autonomia e a participação democrática no ambiente acadêmico e social.

Possuindo como objetivos gerais investigar e analisar as experiências vivenciadas pelos alunos

do Instituto Federal Goiano, Campus Rio Verde, no contexto da formação da cidadania,

identificando os impactos das práticas educacionais na construção de sujeitos críticos,

participativos e socialmente engajados. A necessidade de oferecer protagonismo aos estudantes

por meio de escutas dirigidas, juntamente com a carência de aprofundar a compreensão sobre a

formação da cidadania no ambiente acadêmico, considerando as vivências e percepções dos

alunos do Instituto Federal Goiano, Campus Rio Verde, são algumas das justificativas que

corroboram para a justificativa deste projeto. Os resultados deverão contribuir para o

aprimoramento das práticas pedagógicas no IFGoiano, oferecendo meios para políticas

educacionais inclusivas e para a valorização da escuta como instrumento de construção do

conhecimento coletivo.

Palavras-chave: aprendizagem baseada em projetos; cidadania; escuta ativa; metodologias ativas; protagonismo juvenil.