

RESUMO PARA COMUNICAÇÃO ORAL ONLINE - OUTRAS ÁREAS

PAPO DE LOGÍSTICA: MEDIAÇÃO, PRESENÇA E APRENDIZAGEM EM EXPOSIÇÃO INTERATIVA

Ewerton Dos Santos Silva (ewertonsilvapi@gmail.com)

Bianca Da Silva Sousa (casjp.20221s011505@aluno.ifpi.edu.br)

Jamilly De Sousa Miranda Cavalcante (casjp.20221S011523@aluno.ifpi.edu.br)

Millena Vieira Ribeiro (casjp.20221s011515@aluno.ifpi.edu.br)

Sheila Roldao De Sousa Ribeiro (casjp.20221s01.15.31@aluno.ifpi.edu.br)

Vinicius Carvalho De Lima (casjp.20221s011519@aluno.ifpi.edu.br)

O trabalho apresenta a experiência da intervenção pedagógica Papo de Logística, desenvolvida com estudantes do Ensino Fundamental em São João do Piauí, tendo como eixo central a mediação pedagógica em uma exposição interativa fundamentada em metodologias ativas. A ação foi estruturada em quatro estações educativas que mobilizaram diálogo, escuta, adaptação da linguagem e presença ativa dos mediadores, compreendidos como organizadores dos fluxos de interação, aprendizagem e participação. A mediação assumiu papel formativo ao possibilitar que os estudantes relacionassem conceitos logísticos a experiências concretas do cotidiano, por

meio do jogo, da problematização e da participação coletiva. Observou-se que a atuação mediadora potencializou o engajamento, o protagonismo discente e a atribuição de sentido aos conteúdos trabalhados, transformando a exposição em um espaço de encontro, troca e construção compartilhada do conhecimento. A experiência evidencia a mediação como prática sensível, relacional e organizadora da aprendizagem, aproximando o campo da Logística e da Administração de perspectivas contemporâneas das artes presenciais ao compreender o aprender como acontecimento vivido, baseado na presença, na experiência e na relação entre sujeitos, espaço e ação.

Palavras-chave: mediação; presença; logística; metodologias ativas.