

RESUMO SIMPLES - AT01: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E POLÍTICAS
PÚBLICAS

**REFLEXOS ATUAIS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS FEDERAIS DE INCLUSÃO
DO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE
MATO GROSSO**

Ricardo Allan De Carvalho Rodrigues (rallanbr@gmail.com)

A inclusão de estudantes do público da Educação Especial, embora seja uma realidade, enfrenta ainda obstáculos em sua execução pelas secretarias de educação dos entes federados. Objetivo: Este estudo analisa os reflexos das políticas federais de inclusão dos estudantes do público da Educação Especial nas escolas regulares municipais e estaduais da Educação Básica do estado de Mato Grosso. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa documental, com abordagem qualitativa-quantitativa, fundamentada em dados oficiais do Ministério da Educação e do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Predende-se avaliar a efetividade dessas políticas, considerando a promoção da formação continuada de professores, as condições de acessibilidade pedagógica e arquitetônica e os reflexos nas taxas de aprovação dos estudantes da Educação Especial. A fim de estruturar este estudo, as discussões serão apresentadas na seguinte disposição: 1) formação de professores; 2) acessibilidade física pedagógica; 3) reflexos das políticas federais nas taxas de aprovação. Resultados: Os resultados indicam baixa cobertura de formação adequada tanto para docentes da sala de aula comum quanto para aqueles que atuam no Atendimento Educacional Especializado (AEE), além de percentual insuficiente de escolas com salas de recursos

multifuncionais e com condições mínimas de acessibilidade físico-sensorial. Tais fragilidades comprometem o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem desses estudantes. Conclui-se que é imprescindível a manutenção e o fortalecimento das políticas federais de apoio técnico e financeiro às redes estaduais e municipais, com destaque para a ampliação das ações no ensino médio, etapa em que se observa queda progressiva nas matrículas da Educação Especial. O estudo contribui assim para que ocorra o aprimoramento das políticas públicas educacionais, considerando as particularidades dos sistemas educacionais dos entes federados.

Palavras-chave: políticas federais; educação especial; mato grosso.