

INSTITUTO GIRASSOL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM NEONATAL E PEDIÁTRICA(LAENP)

Ana Luíza Matias Zeferino¹; Ana Júlia Prudenciano dos Santos²; Bianca Eleutério Martins³;Danielle Laurindo Tomaz⁴;Lavínia Marcela Martins⁵; Maria Rita Rodrigues Gonçalves⁶; Maria Vitória Olindo Muzzo⁷; Nikoli Teixeira Lara⁸;Stefania de Avila Costa⁹; Denis da Silva Moreira¹⁰;

zeferinoanaluiza9@gmail.com

Introdução: Este relato de experiência descreve uma ação extensionista desenvolvida pela Liga Acadêmica de Enfermagem Neonatal e Pediátrica (LAENP) no Instituto Girassol, com foco na educação em saúde para crianças com Síndrome de Down. A iniciativa visa promover a inclusão por meio de ações educativas direcionadas ao autocuidado e à saúde física e emocional. **Objetivo:** Relatar a experiência da LAENP na realização de ações educativas em saúde junto a crianças com Síndrome de Down, destacando os impactos dessas intervenções no desenvolvimento do autocuidado, da autonomia e da qualidade de vida dos participantes. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem teórico-prática, desenvolvido a partir da literatura científica e das atividades extensionistas realizadas. As ações foram planejadas e executadas pelos ligantes da Liga Acadêmica de Enfermagem Neonatal e Pediátrica, em parceria com profissionais do Instituto Girassol, com o objetivo de promover educação em saúde e ampliar o conhecimento das crianças acerca de práticas de autocuidado, higiene pessoal, alimentação saudável, saúde emocional e prevenção de agravos. As atividades educativas foram adaptadas às necessidades do público-alvo, utilizando recursos visuais, linguagem acessível, atividades lúdicas e repetições guiadas, de modo a favorecer a participação ativa e o processo de aprendizagem de alunos com diferentes perfis e demandas. **Resultados e Discussão:** As estratégias pedagógicas utilizadas resultaram na adoção de hábitos mais saudáveis, maior autonomia e aprimoramento do autocuidado e auxílio no manejo emocional. Contudo, para a manutenção a longo prazo, destaca-se a necessidade de reforço contínuo, personalização das abordagens e superação de desafios, reforçando a importância de um trabalho integrado, permanente e multiprofissional no contexto institucional. **Conclusão:** As atividades da LAENP no Instituto Girassol demonstraram resultados significativos na autonomia dos alunos, especialmente nas áreas trabalhadas pelos ligantes. Esta perspectiva indica uma melhoria na qualidade de vida dos alunos, que relataram uma maior independência em atividades cotidianas, como tomar banho sem o auxílio de um cuidador e execução de atividades físicas propostas. Sendo assim, as ações realizadas obtiveram êxito e feedback positivo por parte dos participantes, validando a eficácia da abordagem extensionista.

Palavras-chave:Educação em Saúde; Síndrome de Down; Autonomia Pessoal.

Área Temática: TEMAS LIVRES EM ENFERMAGEM