

RESUMO SIMPLES - AT06: EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ENSINO SUPERIOR

**PET- SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR NO USO DE
TECNOLOGIAS ASSISTIVAS EM UM HOSPITAL NO INTERIOR DO
AMAZONAS**

Angelo Victor Souza Dos Santos (angelo.santos@ufam.edu.br)

Gabrielly Niana Da Silva Viana (gabrielly.viana@ufam.edu.br)

Marcela Laissa Vieira De Oliveira (marcela.vieira@ufam.edu.br)

Orleandria Raymara Correa Batista (orleandria.batista@ufam.edu.br)

Ruan Adriel Gama Da Costa (ruan.costa@ufam.edu.br)

Patrícia Dos Santos Guimarães (psg@ufam.edu.br)

Natasha Verdasca Meliciano (natverdasca@yahoo.com.br)

Introdução: A educação inclusiva e em abordagens assistivas são essenciais para assegurar a continuidade da inclusão social e garantir o acolhimento e atendimento em Saúde da população como um todo, independente da condição social e física, sendo uma abordagem fundamental no processo de formação profissional, evitando rupturas formativas e promovendo o preparo técnico e emocional. Objetivo: Refletir sobre o uso de tecnologias assistivas no atendimento integral em saúde, assim como promover a participação de universitários do Instituto de Saúde Biotecnologia da Universidade Federal do Amazonas e do Instituto Federal do Amazonas perante a comunidade hospitalizada em Coari - AM, destacando a atuação do Serviço Social na articulação de direitos e recursos necessários a inclusão e ao

acompanhamento efetivo de Pessoas com Deficiência e Mobilidade Reduzida. Metodologia: O estudo apresenta caráter qualitativo e abordagem descritiva, a partir de um estudo reflexivo dentro do PET - Saúde Informação e Saúde Digital (HIEF - ISB), baseado em referenciamento e nas práticas do Serviço Social no ambiente hospitalar do município de Coari - AM. Resultados: Identificou-se que as tecnologias assistivas, como de leitura e escrita, dispositivos de comunicação alternativa, materiais pedagógicos e ferramentas digitais adaptadas são importantes para superar barreiras do tipo comunicacional, de ambientação e mantém a rotina escolar durante a internação. Essas reflexões permitem o desenvolvimento de competências técnicas e de conscientização social dos universitários, fortalecendo sua formação e o vínculo com a instituição de origem, com a sociedade e com os serviços de saúde no município. O Serviço Social mostrou-se fundamental no diálogo entre família, escola e equipe multiprofissional, garantindo acesso educacional, identificando especificidades e orientando o uso adequado dos recursos assistivos. Conclusão: A combinação entre tecnologias assistivas e a atuação do Serviço Social potencializam as práticas inclusivas e o acolhimento no contexto hospitalar, assegurando o direito a educação de estudantes em situação de adoecimento e as diretrizes de humanização do cuidado.

Palavras-chave: acessibilidade; tecnologias assistivas; educação inclusiva; hospital serviço social.