

**EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO SUPERIOR: CONTRIBUIÇÕES DA
PESQUISA EDUCACIONAL PARA O ACESSO, A PERMANÊNCIA E A
PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL**

Nayara Cristina Milane (nayaramilanenutri@gmail.com)

Adriana Rute Cordeiro (arcordeiro@uepg.br)

Introdução: A consolidação da educação inclusiva no ensino superior representa um desafio central para os sistemas educacionais contemporâneos, especialmente diante da ampliação do acesso de estudantes com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento e outras especificidades educacionais. No contexto das políticas educacionais inclusivas, a universidade é convocada a rever práticas pedagógicas, currículos, processos avaliativos e estruturas institucionais, superando concepções assistencialistas e garantindo participação acadêmica efetiva. Objetivo: Analisar, à luz da produção científica recente, as principais contribuições da pesquisa educacional para a compreensão dos avanços, limites e desafios da educação inclusiva no ensino superior. Metodologia: Realizou-se uma revisão narrativa da literatura, contemplando estudos nacionais e internacionais que abordam políticas de inclusão, práticas pedagógicas inclusivas, formação docente e estratégias institucionais voltadas à permanência estudantil. Resultados: Os estudos analisados indicam avanços normativos e institucionais, com a criação de núcleos de acessibilidade e ações afirmativas, porém evidenciam fragilidades na formação pedagógica para a inclusão, na flexibilização curricular e na articulação entre políticas e práticas cotidianas. Observa-se que iniciativas

isoladas ainda predominam, limitando a construção de uma cultura institucional inclusiva. Conclusão: A literatura aponta que o fortalecimento da educação inclusiva no ensino superior depende da integração entre políticas públicas, gestão acadêmica e práticas pedagógicas, com centralidade na pesquisa educacional como instrumento para qualificar decisões institucionais e promover inclusão efetiva.

Palavras-chave: educação inclusiva; ensino superior; pesquisa educacional; permanência acadêmica; políticas públicas.