

VII SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO COLUNI-UFF

07 E 08 DE NOVEMBRO DE 2025

SER OU NÃO SER PROFESSOR?
OS DESAFIOS E AS IMPLICAÇÕES DA PROFISSÃO
DOCENTE NA ATUALIDADE.



COTIDIANO DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROBLEMÁTICA DO PROFESSOR CUIDADOR

Dailana dos Santos Evangelista da Cruz
Eixo da submissão

Resumo

Neste trabalho, discuto de maneira sucinta o papel do professor em sala de aula. Por vezes, o papel de professor é confundido com a de um cuidador, como se a sala de aula fosse, realmente, a extensão do lar dos estudantes que por sua vez, chama-os de “tia”. Assim sendo, discute-se a atuação do profissional de educação e a influência do ser cuidador na aplicação dos saberes técnicos pertinentes à profissão.

Introdução

Ao longo dos professor cuidador, não houvesse outra forma de educar além do cuidar. A terceirização da educação vem retirando dos pais os seus filhos o professor, sobrecarregando o profissional em: transmitir o conhecimento; acompanhar o desenvolvimento individual de cada aluno; educar para “a vida”. Dentro confusão de valores, Freire nos diz que:

linearizar tia e professora é descaracterizar a profissão de ensinar pautada em um profissionalismo com direitos. Ser professora é algo mais amplo; além da responsabilidade de educar, ela se coloca na posição de buscar a liberdade e os direitos da profissão, não se deixando ser oprimida pelo autoritarismo político; ela se põe no lugar de ser ousada e assumir com amor o papel através da democracia.

Vemos uma demonstração do equívoco relacionado a profissional tia, fazendo com que os pais e os próprios alunos, não os enxergue como profissionais, mas uma extensão da sua casa.

Objetivo principal do trabalho

O principal objetivo desta pesquisa é responsáveis legais do aluno exercerem seu papel como primeiros educadores, comportamento, desenvolvimento da criança de forma integral, e ao mesmo tempo, destacar o lugar do professor no sistema educacional.

VII SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO COLUNI-UFF

07 E 08 DE NOVEMBRO DE 2025

SER OU NÃO SER PROFESSOR?
OS DESAFIOS E AS IMPLICAÇÕES DA PROFISSÃO
DOCENTE NA ATUALIDADE.



Justificativa

O acúmulo de funções do profissional da educação Infantil, entre educar e cuidar dos seus alunos, vêm trazendo uma grande sobrecarga educadores, fazendo com que sua única preocupação não seja transmitir o conhecimento, as instruir para a vida, o tempo .

essa familiarização do profissional, dele sua autoridade dentro de uma hierarquia, para o relacionamento de laços afetivos, impossibilitando uma mais eficaz no .

Referencial teórico metodológico

Qualitativa, estudo de caso, análise de conteúdo, pesquisa voltada para alunos e professores.

“A pesquisa qualitativa é definida como aquela que privilegia a análise de microprocessos, através do estudo das ações sociais individuais e grupais, realizando um exame intensivo dos dados, e caracterizada pela heterodoxia no momento da análise”... (Metodologia Qualitativa, Scielo).

Será implementada ao longo da pesquisa a análise de dados, obtidos através da observação de grupos e de maneira individual. Fundamentado na minha trajetória profissional, nas turmas da educação Infantil, fundamental 1 e fundamental 2 e médio atuando como professora e mediadora, obtive os seguintes dados na observação da sala de aula: na turma da educação Infantil 2, cerca de 20 alunos; turma do 1 ano, fundamental 1, 24 aluno; turma do fundamental 2, 6 ano, 30 alunos; turma do fundamental 2, 7 ano, 20 alunos; turma do fundamental 2, 8 ano, 22 alunos; turma do 5 ano, fundamental 1, 18 alunos; turma do 3 ano, fundamental 1, 20 alunos.

A proximadamente 154 alunos foram observados durante um período de 4 anos, em duas instituições diferentes e, ambos apresentaram a mesma Problemática: professores extenuados pela dupla jornada do cotidiano escolar.

Discussão

Ao analisar às turmas supramencionadas, notei que, o “erro” inicializado na educação infantil, perdura para os outros segmentos escolares. Grande parte dos discentes, possui complexidade ao dissociar o docente do consanguíneos. Uma vez que o aluno foi condicionado ao entendimento que as circunspeções é parte das atribuições do professor(a), o comportamento do estudante é de carecer sempre de um olhar atento às suas necessidades pessoais, por exemplo: seus materiais didáticos; higiene pessoal, alimentação. Ocasionalmente grande dificuldade de concluir a ementa letiva, visto que o educador carecerá dispor de parte da carga horária de aulas orientando o movimento comportamental do educando e ponderando-o ao longo da sua estadia na sala de aula.

VII SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO COLUNI-UFF

07 E 08 DE NOVEMBRO DE 2025

SER OU NÃO SER PROFESSOR?
OS DESAFIOS E AS IMPLICAÇÕES DA PROFISSÃO
DOCENTE NA ATUALIDADE.



Considerações finais

Conclui-se que, que a superação desse quadro requer ações integradas: formação continuada e fortalecimento da rede de apoio emocional nas escolas. A docência na Educação Infantil deve ser compreendida como uma profissão essencial, que demanda investimento e cuidado.

Por fim, destaca-se a importância de pesquisas que deem voz aos professores, permitindo que suas experiências e sentimentos sejam considerados na construção de uma educação mais humana, justa e sustentável.

Palavras-chave: ensino infantil; professor cuidador; responsáveis legais.

Faculdade Estácio de Sá

Email: dailanacruz@gmail.com