

O ENSINO DE FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS POLÍTICOS E A FORMAÇÃO CRÍTICA NO CENÁRIO BRASILEIRO

Cássio Murilo Almeida Lima Júnior; murilo.cassio@hotmail.com; Centro Universitário Cidade Verde (UNICV), Maringá, Paraná

AT04: Fundamentos da educação.

INTRODUÇÃO: A Filosofia, historicamente compreendida como o amor à sabedoria e reflexão sobre questões fundamentais, enfrentou trajetórias de banimento e reintegração no currículo escolar brasileiro. Após quase 40 anos de ausência, sua obrigatoriedade no ensino médio foi restabelecida em 2008, porém, mudanças legislativas recentes, como a Reforma do Ensino Médio e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), recolocaram a disciplina em um cenário de fragilidade e fragmentação institucional. **OBJETIVO:** O trabalho realiza uma análise reflexiva sobre as bases conceituais da educação pública brasileira, buscando compreender como as políticas curriculares influenciam a formação de uma sociedade democrática e o papel da filosofia nesse processo. **METODOLOGIA:** Caracteriza-se como uma pesquisa descritiva e exploratória de natureza qualitativa, estruturada por meio de uma revisão reflexiva da literatura em bases de dados científicas como SciELO e Google Scholar, sem recorte temporal estrito devido à especificidade do tema. **RESULTADOS:** As análises indicam que a ausência ou redução da carga horária de Filosofia gera um vácuo na produção de materiais didáticos e na formação docente. Observa-se que as políticas educacionais recentes exercem um governo que privilegia o saber técnico em detrimento do pensamento reflexivo, resultando na deslegitimação das ciências humanas. **CONCLUSÕES:** O estudo conclui que a Filosofia é um pilar indispensável para que a educação cumpra sua função social de desenvolver indivíduos autônomos e críticos. A manutenção da disciplina no currículo configura-se como um espaço de resistência e luta política, essencial para transformar a realidade educacional e promover uma cidadania plena e emancipada. **Palavras-chave:** Base Nacional Comum Curricular. Cidadania. Ensino Médio. Pensamento Crítico. Reforma Educacional.