

IRSA - CONGRESSO MUNDIAL DE SOCIOLOGIA RURAL (01/10/2025 A
20/01/2026) - IRSA 31 - COOPERATIVES AND THEIR ROLE FOR A
SUSTAINABLE RURAL FUTURE

**CURRICULARIZATION OF COOPERATIVE MANAGEMENT: FROM FACE-
TO-FACE TO VIRTUAL EDUCATION AND STUDENT PROTAGONISM
THROUGH DIGITAL ATER**

Sandra Linhares Teixeira (sandra.teixeira@acad.ufsm.br)

Ezequiel Redin (ezequielredin@gmail.com)

A curricularização do ensino superior no Brasil é um desafio para cursos noturnos e com percentual da carga horária EAD. No Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Cooperativas do Colégio Politécnico da UFSM, uma das unidades que auxiliam na curricularização é a disciplina complementar de graduação “DPADP0390 - Extensão e Cooperativismo” em que se enquadra no tipo “Teórica Extensionista” com 60 horas. O objetivo do trabalho é analisar o impacto da curricularização da extensão através dos números do projeto de extensão “Compartilhamento de experiências em extensão e cooperativismo” vinculado à disciplina de Extensão e Cooperativismo. Como método de análise foram computados os dados dos últimos três anos (2023-2025), na playlist “Extensão e Cooperativismo” do canal do Youtube “O Extensionista”. As métricas utilizadas foram: a) número de práticas realizadas por ano; b)

visualizações; c) convidados da comunidade; d) participação dos alunos; e) páginas escritas; f) estados participantes nas atividades. Os resultados das atividades realizadas nos últimos três anos (2023-2025) computaram um total de 30 práticas cooperativistas (eventos online), com 7.323 visualizações do público participante, envolvendo 40 convidados da comunidade compartilhando experiências de cooperativismo, 127 discentes participando da disciplina, 447 páginas sistematizadas da experiência pelos alunos e 24 estados presentes como público impactado. Nesse sentido, os discentes são protagonistas das ações de curricularização da extensão, sendo responsáveis pelo desenvolvimento de todos os eventos organizados semanalmente. Em 2023, foram 9 práticas extensionistas, 2024 foram 11 práticas e 2025 foram 10 práticas extensionistas (eventos) organizados, mediados e finalizados pelos discentes da disciplina. Conclui-se que a disciplina de “Extensão e Cooperativismo” fortalece o componente da formação extensionista no âmbito do cooperativismo, conecta profissionais com estudantes, interage com a comunidade externa de diversos estados no país, desperta o interesse da comunidade universitária para o diálogo e troca de saberes e experiências com a comunidade externa.

Palavras-chave: curricularization of extension; cooperativism; higher education; student protagonism; university–community engagement.