

VII SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO COLUNI-UFF

07 E 08 DE NOVEMBRO DE 2025

SER OU NÃO SER PROFESSOR?
OS DESAFIOS E AS IMPLICAÇÕES DA PROFISSÃO
DOCENTE NA ATUALIDADE.



Interseccionalidade, Diversidade e Diferença na Educação Básica e na formação Docente

A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NA ARTICULAÇÃO ENTRE ALFABETIZAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO E A PRÁTICA DOCENTE

Patrícia Marques Alves¹
Adriana Valéria Alves de Lucena²
Maria Cecília Souza de Castro³
Alice Akemi Yamasaki⁴

1.INTRODUÇÃO

O presente trabalho discute a relevância e os resultados da participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), com foco na Alfabetização em Direitos Humanos. Esta experiência tem se revelado fundamental para complementar e enriquecer a formação docente no curso de Pedagogia. O programa proporcionou uma aproximação prática e prolongada com a sala de aula, essencial para a consolidação da identidade profissional. O principal desafio da intervenção consistiu em trabalhar com estudantes, cuja alfabetização foi diretamente impactada pela pandemia de COVID-19, exigindo estratégias pedagógicas diferenciadas e um aprofundamento teórico para adaptar o processo de ensino-aprendizagem. A relevância do estudo reside em duas esferas principais. Primeiramente, na formação docente, o PIBID se justifica por oferecer um espaço de prática reflexiva que consolida a teoria com a realidade escolar. Em segundo lugar, na educação básica, o projeto se justifica pela necessidade de resgatar e potencializar a alfabetização de estudantes afetados pela crise sanitária, garantindo-lhes não apenas a decodificação de códigos, mas também a cidadania crítica, por meio da compreensão de seus direitos e deveres.

2.OBJETIVOS

O principal objetivo deste trabalho foi incentivar e aprofundar a iniciação à docência, oferecendo aos futuros professores a oportunidade de aplicar e refletir sobre práticas

¹ Universidade Federal Fluminense
pmales@id.uff.br

² Universidade Federal Fluminense
adrianavaleria@id.uff.br

³ Universidade Federal Fluminense
mariaceciliacastro@id.uff.br

⁴ Universidade Federal Fluminense
aayamasaki@id.uff.br

VII SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO COLUNI-UFF

07 E 08 DE NOVEMBRO DE 2025

SER OU NÃO SER PROFESSOR?
OS DESAFIOS E AS IMPLICAÇÕES DA PROFISSÃO
DOCENTE NA ATUALIDADE.



pedagógicas. Paralelamente, buscou-se promover a alfabetização dos alunos da educação básica, articulando o domínio da leitura e da escrita com o conhecimento de suas vivências.

3.REFERENCIAIS TEÓRICO-METODOLÓGICOS

O referencial teórico foi construído pela articulação entre a Educação em Direitos Humanos e as teorias de Alfabetização. No campo dos Direitos Humanos, a base teórica foi fornecida pelas contribuições de Benevides, Candau e Fleury. No campo da alfabetização, as obras de Smolka e Vygotsky guiaram a compreensão dos processos de construção da escrita. A metodologia central adotada foi a da Pesquisa-Ação, que partiu dos interesses e curiosidades dos próprios estudantes, tornando-os protagonistas. As intervenções incorporaram a exploração de gêneros textuais e a escrita participativa. Para desenvolver a comunicação, foi implementado um rodízio semanal de apresentações de pesquisas, incentivando a oratória e a troca de conhecimentos.

4.RESULTADOS

Os resultados alcançados são promissores. No aspecto da pesquisa e cidadania, os estudantes desenvolveram a capacidade de identificar fontes confiáveis, fundamental para o senso crítico na era da informação. No aspecto da escrita, houve um aprimoramento na habilidade de redigir de forma sucinta, porém bem estruturada, com clara organização de início, meio e fim. Finalmente, o sistema de rodízio de apresentações contribuiu significativamente para o desenvolvimento da oratória, capacitando os alunos a fazerem apresentações em público para seus colegas. Tais resultados validam a eficácia da abordagem transdisciplinar.

5.CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência no PIBID de Alfabetização em Direitos Humanos demonstrou ser um sucesso tanto na complementação da formação inicial do pedagogo quanto na promoção da aprendizagem crítica e integral dos alunos da educação básica. A metodologia da pesquisa-ação, centrada no interesse do aluno e na integração dos Direitos Humanos, mostrou-se essencial para superar os desafios pós-pandemia. Conclui-se que programas como o PIBID são indispensáveis para formar docentes reflexivos e para construir uma educação fundamental que capacite os estudantes a exercerem sua cidadania.

6.Palavras-chave Formação Docente, PIBID, Alfabetização

VII SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO COLUNI-UFF

07 E 08 DE NOVEMBRO DE 2025

SER OU NÃO SER PROFESSOR?
OS DESAFIOS E AS IMPLICAÇÕES DA PROFISSÃO
DOCENTE NA ATUALIDADE.



7.Referências

Candau, Vera Maria. **Educação em Direitos Humanos no Brasil: gênese, desenvolvimento e desafios atuais. Direitos Humanos em seus desafios contemporâneos.** Rio de Janeiro, Editora PUC-RJ/Editora Pallas, 2012.

Fleuri, Reinaldo Matias. **Educar para Viver em Plenitude.** *Afluentes*: Revista de Letras e Linguística, v. 8, n. 22, p. 07–34, 9 Jun 2023 Disponível em: <https://cajapio.ufma.br/index.php/afluentes/article/view/21541>. Acesso em: 03 de agosto de 2025.

Ferreiro, Emilia. **O ingresso na escrita e nas culturas do escrito.** Cortez Editora, 2016. Disponível em: https://scholar.google.com.br/scholar?hl=pt-BR&as_sdt=0%2C5&scioq=O+significado+da+escrita+Em%C3%ADlia+Ferreiro&q=Ferreiro+Em%C3%ADlia+a+escrita&btnG=. Acesso em: 09 de agosto de 2025.

Vygotsky, L.S. (1987). **Pensamento e Linguagem.** São Paulo: Martins Fontes. Disponível em: [https://www.google.com/search?q=Vygotsky%2C+L.S.+\(1987\).+Pensamento+e+Linguagem.+S%C3%A3o+Paulo%3A+Martins+Fontes.&oq=Vygotsky%2C+L.S.+\(1987\).+Pensamento+e+Linguagem.+S%C3%A3o+Paulo%3A+Martins+Fontes.&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOdIBCDExMzRqMGo3qAIAsAIA&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=Vygotsky%2C+L.S.+(1987).+Pensamento+e+Linguagem.+S%C3%A3o+Paulo%3A+Martins+Fontes.&oq=Vygotsky%2C+L.S.+(1987).+Pensamento+e+Linguagem.+S%C3%A3o+Paulo%3A+Martins+Fontes.&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOdIBCDExMzRqMGo3qAIAsAIA&sourceid=chrome&ie=UTF-8). Acesso em: 10 de Setembro de 2025.