

IRSA - CONGRESSO MUNDIAL DE SOCIOLOGIA RURAL (01/10/2025 A
20/01/2026) - IRSA 36 - AGROECOLOGIES SHAPING TERRITORIES:
INNOVATION AND AUTONOMY FOR A NEW AGENDA

**RE-POLITIZAR LOS RELEVOS PARA EL CAMPO. AGROECOLOGÍAS QUE
(RE)CONSTRUYEN EL TERRITORIO DEL MAÍZ DE HÚMEDO EN JALA,
NAYARIT, MÉXICO**

Jesús Antonio Madera Pacheco (jmadera@uan.edu.mx)

Dagoberto De Dios Hernández (dagobertodedios@uan.edu.mx)

El sistema alimentario agroindustrial ha generado graves consecuencias sobre los territorios rurales, particularmente en aquellos que históricamente han funcionado como reservorios de variedades nativas, llevando a lo que denominamos un “resquebrajamiento socioterritorial” que se ve reflejado no solo en los límites del modelo a través de contaminación y puesta en riesgo de desaparición de bienes genéticos y naturales (tierra, agua, aire, bosques, etc.). Pero también, ha incidido de manera especial en las guardianas y guardianes de las epistemologías campesinas e indígenas, así como del tejido social. Este trabajo tiene por objetivo la sistematización de experiencias generadas en el municipio de Jala, Nayarit (México) con relación a la formación de relevos generacionales para la re-construcción de las territorialidades del maíz nativo Raza Jala. Éste, llamado también maíz de húmedo por las y los lugareños, se

encuentra presente como eje articulador en todos sus espacios, productivos y simbólicos. Por lo tanto, a través del acompañamiento de procesos metodológicos de Investigación Acción Participativa Revalorizadora, y con apoyo de actividades de observación participante, historias de vida y un huerto agroecológico escolar considerado un aula viva, se ha venido repensando no solo el sistema agroalimentario a nivel familiar y productivo, sino, en/desde su complejidad de interacciones en lo comunitario y extraregional. La formación de infancias y juventudes, principalmente en los planteles de preescolar y primaria, nos ha ido permitiendo concluir que éstos espacios han sido indispensables para la promoción y el escalamiento de la agroecología hacia otros espacios como parcelas, huertos familiares, escuelas campesinas de saberes, festivales, etc., en los que no se producen únicamente alimentos, sino también se cultivan vínculos, afectos, identidades y emociones, a través de diálogos intergeneracionales y de géneros en un transitar agroecológico que no ha sido lineal ni homogéneo para la reconstrucción de un territorio.

Palavras-chave: infancias; juventudes; agroecologías; resquebrajamiento; aulas vivas.