

IRSA - CONGRESSO MUNDIAL DE SOCIOLOGIA RURAL (01/10/2025 A
20/01/2026) - IRSA 35 - PUBLIC POLICIES FOR FAMILY FARMING IN LATIN
AMERICA AND THE CARIBBEAN

**LA UNIVERSIDAD PÚBLICA COMO ACTOR DE LAS POLÍTICAS PARA LA
AGRICULTURA FAMILIAR CAMPESINA E INDÍGENA**

María Ximena Arqueros (arqueros@agro.uba.ar)

Ana Alvarez (alvareza@agro.uba.ar)

Pablo Rush (rush@agro.uba.ar)

Beatriz Nussbaumer (nussbaum@agro.uba.ar)

La Universidad Pública Latinoamericana desempeñó históricamente un rol central en la docencia, la investigación y la extensión, funciones que, desde la Reforma Universitaria, buscan fortalecer el vínculo entre universidad y sociedad. En las últimas décadas, este vínculo ha transitado desde enfoques asistenciales y transferencia unidireccional hacia propuestas basadas en la co-construcción de conocimiento y programas integrales. El objetivo de este trabajo es analizar el papel de la universidad como promotora de políticas públicas a partir de experiencias impulsadas por la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires (FAUBA), en articulación con actores territoriales.

Desde 2010, la sanción de marcos normativos orientados a sectores históricamente postergados —como la Ley de Reparación Histórica de la Agricultura Familiar (Ley 27.118), la Ley de Bosques (Ley 26.331) y la Ley de Emergencia Territorial Indígena (Ley 26.160)— generó condiciones políticas e institucionales que legitimaron diversas iniciativas universitarias en Argentina. Estas normativas resultaron claves para desarrollar programas orientados al fortalecimiento de la Agricultura Familiar, Campesina e Indígena (AFCI), especialmente en contextos de retracción de políticas públicas estatales.

El análisis se centra en tres experiencias: a) la Feria del Productor al Consumidor de la FAUBA, orientada a la comercialización directa, precios justos y circuitos cortos; b) el Programa de Conservación y Multiplicación de Maíces Andinos, enfocado en la conservación biocultural y la agrobiodiversidad en la Quebrada de Humahuaca; y c) evaluación de Impactos Ambientales Acumulativos y de cadenas de valor de productos forestales no madereros, particularmente de la goma brea (*Parkinsonia praecox*), desarrollados junto a comunidades del pueblo wichí, en Salta.

Los resultados muestran a la universidad como dinamizadora de procesos territoriales, aportando perspectivas académicas que dialogan con los saberes locales. Se consolidaron dispositivos de trabajo colaborativo, se produjo información relevante para las comunidades y se establecieron instancias de investigación y formación universitaria.

Palavras-chave: políticas públicas; agricultura familiar; universidad pública.