

**DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA E ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS PARA A
PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA**

Samara Borges (samara_projetos@hotmail.com)

Introdução: A expansão do acesso de estudantes com deficiência ao ensino superior público no Brasil demonstra a urgência de implementar práticas pedagógicas inclusivas que vão além da matrícula e garantam a permanência acadêmica. Nesse contexto, o papel dos professores universitários é crucial na criação de ambientes educacionais que sejam acessíveis, equitativos e respeitem a diversidade. **Objetivo:** Este trabalho visa examinar, através da literatura existente, as principais estratégias pedagógicas inclusivas adotadas na docência universitária que favorecer a permanência de estudantes com deficiência nas instituições públicas de ensino superior. **Metodologia:** Realizou-se uma revisão bibliográfica qualitativa, utilizando bases de dados nacionais e analisando publicações acadêmicas que abordam educação inclusiva, ensino superior, acessibilidade pedagógica e a permanência estudantil. Foram selecionados artigos, livros e documentos institucionais publicados entre 2022 a 2024, com foco no contexto do ensino superior público. **Resultados:** Os estudos analisados indicam que estratégias como flexibilização curricular, a aplicação de metodologias ativas, ajustes nas avaliações, acessibilidade na comunicação e a formação continuada dos docentes são essenciais para eliminar obstáculos pedagógicos e garantir a continuidade acadêmica. Evidencia-se, ainda, a relevância da colaboração entre os docentes, os centros de acessibilidade e a gestão universitária. **Conclusão:** Conclui-se que a

atuação docente fundamentada em princípios inclusivos é fator crucial para o fortalecimento das políticas de permanência no ensino superior público, ao estimular a reflexão institucional sobre diferentes formas de ensinar e aprender. A efetivação da acessibilidade ao conhecimento demanda não apenas garantias legais, mas também a superação de paradigmas e preconceitos ainda presentes no meio acadêmico, cabendo à universidade e aos órgãos competentes assegurar, de forma integral, o acesso e a permanência de todas as pessoas no ensino superior.

Palavras-chave: docência universitária; educação inclusiva; ensino superior; permanência acadêmica.