

DO PAPEL AO DIGITAL: MODERNIZAÇÃO DO CONSELHO DE CLASSE POR MEIO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Vinicius Matheus Jacobowski Trindade - SENAI/SC - Jaraguá do Sul - CentroWEG

Kristian Erdmann - SENAI/SC - Jaraguá do Sul - CentroWEG

vinicius.trindade@edu.sc.senai.br

kristian.erdmann@edu.sc.senai.br

INTRODUÇÃO: A inserção de tecnologias emergentes no ambiente escolar é fundamental para superar barreiras de comunicação e reduzir a latência na devolutiva pedagógica. O presente projeto justifica-se pela necessidade de modernizar o rito dos conselhos de classe, substituindo processos manuais e desconectados que historicamente atrasam o retorno avaliativo aos estudantes. Nesse contexto, a proposta também assumiu caráter formativo, ao integrar o desenvolvimento de uma solução real às Unidades Curriculares (UCs) de Backend e Frontend. O objetivo foi desenvolver, pelos próprios alunos do curso de Desenvolvimento de Sistemas, uma ferramenta digital que assegurasse conectividade e agilidade no fluxo de informações, garantindo que o feedback chegasse ao estudante em tempo hábil, fator essencial para a correção de rota e o aprimoramento contínuo do desempenho discente. **METODOLOGIA:** O projeto foi executado pela turma de Aprendizagem Industrial em Desenvolvimento de Sistemas, no período de 24 de outubro a 10 de dezembro de 2025. A plataforma foi concebida e desenvolvida integralmente pelos alunos, no âmbito de uma Situação de Aprendizagem (SA) das UCs de Backend e Frontend, utilizando a abordagem de Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) para o desenvolvimento de competências técnicas e digitais complexas. Foi criada uma aplicação Web Full Stack, com arquitetura baseada em Spring Boot (Java) no backend e frameworks reativos no frontend. O escopo tecnológico abrangeu desde a digitalização da coleta de dados do pré-conselho até a geração automática de documentos formais (atas) e a disponibilização de interfaces para visualização de resultados e feedbacks pedagógicos. **RESULTADOS:** A implementação da ferramenta resultou na inovação do processo de conselho de classe e na consolidação prática das competências previstas nas UCs envolvidas. O sistema possibilitou a realização do pré-conselho de forma digital, automatizando todo o fluxo do processo e reduzindo significativamente a necessidade de impressões, antes recorrentes nas etapas de coleta, consolidação e devolutiva das informações. Entre as funcionalidades desenvolvidas, destacou-se a geração automática e a impressão da ata de pré-conselho

para assinatura, conciliando a agilidade do meio digital com a formalidade documental exigida pelo processo institucional. O impacto mais significativo, contudo, foi a redução expressiva do tempo entre a deliberação pedagógica e a ciência do aluno. Por meio da plataforma, a equipe pedagógica passou a registrar e liberar feedbacks individuais e coletivos, que se tornaram imediatamente acessíveis aos estudantes, permitindo o recebimento de orientações corretivas enquanto o contexto avaliativo ainda estava recente. **CONCLUSÕES:** A intervenção confirmou que o uso de tecnologias educacionais personalizadas, desenvolvidas em contexto pedagógico, constitui um importante fator de melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. A ferramenta desenvolvida pelos alunos não apenas organizou dados, mas ressignificou o feedback pedagógico, transformando-o em um instrumento ágil de aprendizagem, e não apenas em um procedimento burocrático. Conclui-se que a aplicação reduziu o ruído de comunicação e o tempo de espera entre avaliação e devolutiva, validando tanto a eficácia da solução tecnológica quanto o potencial da Aprendizagem Baseada em Projetos no desenvolvimento de competências profissionais.

Palavras-chave: Gestão Escolar; Desenvolvimento de Sistemas; Feedback Educacional.