

## **Bullying Não é Brincadeira**

Nome do autor - Neonildo Ribeiro Martins  
neonildo.martins@sc.senai.br

### **RESUMO:**

O bullying, problema antigo, ganhou novo foco no Brasil com a Lei nº 14.811/2024, que o criminaliza e obriga as escolas a agir preventivamente. Este projeto na Escola SESI de Jaraguá do Sul (ETI/Contraturno) integra essa nova legislação com os princípios de empatia e sensibilidade do livro "Conversas Corajosas" (Elisama Santos). A aplicação será transversal em todas as unidades curriculares, visando a transformação educativa e legal, com fechamento previsto para 30 de maio de 2025.

**Palavras-chave:** bullying; Alunos; Profissinal.

### **INTRODUÇÃO:**

O bullying, é um problema antigo, tem recebido crescente atenção no Brasil, especialmente no âmbito educacional e jurídico. A recente promulgação da Lei nº 14.811/2024 representa um marco legal significativo, criminalizando o bullying e demandando ações preventivas e corretivas nas instituições de ensino. Este projeto visa abordar o bullying sob uma perspectiva educativa e legal, considerando a nova legislação e os valiosos ensinamentos do livro "Conversas Corajosas" de Elisama Santos, que enfatiza a importância da sensibilidade, empatia e transformação no enfrentamento dessa questão, neste sentido será aplicado de forma transversal em todas as unidades curriculares nos projetos da Escola Continuada ( ETI, Contraturno SESI) com fechamento no dia 30 de maio de 2025, na escola SESI de Jaraguá do Sul conforme cronograma.

### **Objetivos**

- Promover a conscientização sobre o conceito de bullying, suas diferentes formas e seus impactos, à luz da Lei nº 14.811/2024.
- Discutir as raízes do comportamento agressivo, incentivando a compreensão de que o agressor também pode ser um indivíduo em sofrimento.
- Fomentar a empatia e a escuta ativa como ferramentas cruciais na prevenção e combate ao bullying.
- Incentivar a reflexão sobre a responsabilidade individual e coletiva na criação de ambientes seguros e respeitosos.
- Apresentar a importância da responsabilização e da busca por transformação para aqueles que praticaram bullying.
- Discutir o papel e a responsabilidade das instituições de ensino e da sociedade em geral na prevenção e no enfrentamento do bullying, conforme estabelecido pela legislação vigente.

**Conteúdo Programático (a ser desenvolvido para os dias 28, 29 e 30 de maio)**

## **Entendendo o Bullying e a Nova Lei**

- O que é Bullying? Definição, características (intencionalidade, repetição, sistematicidade) e distinção de conflitos interpessoais.
- As Formas de Bullying: Verbal, físico, psicológico e virtual (cyberbullying) - exemplos práticos.
- Bullying como Crime: Apresentação e discussão da Lei nº 14.811/2024, suas implicações e as penalidades previstas.
- Impactos do Bullying: Consequências para as vítimas (saúde mental, desempenho escolar, etc.) e a importância da intervenção precoce.
- Reflexão: Análise da frase de Elisama Santos: "Brincadeira é quando todos riem. Se só um está rindo, talvez seja violência."

## **As Raízes do Comportamento Agressor e a Empatia**

- Por que o Bullying Acontece? Exploração das possíveis motivações do agressor (insegurança, busca por poder, influência do ambiente, etc.).
- A Dor por Trás da Agressão: Discussão da frase de Elisama Santos: "Toda dor que não é acolhida, vira grito."
- O Papel da Empatia: Desenvolvimento da capacidade de se colocar no lugar do outro como ferramenta de prevenção.
- Conversas Corajosas: Introdução aos princípios da comunicação empática e da escuta ativa, baseados na obra de Elisama Santos.
- Atividade Prática: Exercícios de role-playing ou dinâmicas para desenvolver a empatia.

## **Responsabilidade, Transformação e o Papel da Sociedade**

- E se eu já pratiquei Bullying? Reflexão sobre o reconhecimento do erro, o pedido de desculpas e a busca por mudança de comportamento.
- Responsabilidade vs. Culpa: Discussão da frase de Elisama Santos: "Responsabilizar-se é diferente de se culpar. É escolher fazer diferente."
- A Responsabilidade das Instituições: O que a Lei nº 14.811/2024 e outras legislações (ECA, LDB) exigem das escolas em relação à prevenção e combate ao bullying.
- O Papel da Família e da Sociedade: A importância da colaboração entre escola, família e comunidade na construção de uma cultura de paz.
- Conclusão e Próximos Passos: Reforço da mensagem de que "a mudança começa em mim" (Elisama Santos) e discussão sobre ações concretas que podem ser implementadas no ambiente do Senai.

## **Metodologia**

O projeto será desenvolvido ao longo de três dias, utilizando uma variedade de métodos para engajar os participantes:

- Exposição dialogada: Apresentação de conceitos e informações, com espaço para perguntas e discussões.
- Análise de casos: Discussão de situações hipotéticas ou reais de bullying, sob a perspectiva da legislação e da empatia.
- Dinâmicas de grupo: Atividades práticas para promover a reflexão e a interação entre os participantes.
- Discussão de vídeos e outros materiais: Utilização de recursos audiovisuais para ilustrar o tema e gerar debates.
- Leitura e análise de trechos: Exploração de citações do livro "Conversas Corajosas" para estimular a reflexão.

### **Público-Alvo**

Alunos, professores, coordenadores e demais membros da comunidade do Senai.

### **Resultados Esperados**

- Maior conscientização sobre a gravidade e as consequências do bullying.
- Melhor compreensão da legislação vigente sobre o tema.
- Desenvolvimento da empatia e da escuta ativa entre os participantes.
- Incentivo à reflexão sobre a responsabilidade individual e coletiva no combate ao bullying.
- Estímulo à busca por transformação em indivíduos que praticaram bullying.
- Fortalecimento do compromisso da comunidade escolar na criação de um ambiente seguro e respeitoso.

**Local: Senai Jaraguá do Sul - Sala Duas Rodas**

**Datas:**

**27/05/2025**

| <u>Turmas Manhã</u> | <u>Turmas tarde</u>                  |
|---------------------|--------------------------------------|
|                     | <u>13h30 às 14h30 T14, T15 e T13</u> |

**28/05/2025**

| <u>Turmas Manhã</u>         | <u>Turmas tarde</u>                  |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| <u>8h30 às 9h30 T1 e T2</u> | <u>13h30 às 14h30 T17, T18, T11,</u> |
| <u>10h às 11h T3 e T4</u>   |                                      |

**29/05/2025**

| <u>Turmas Manhã</u>         | <u>Turmas tarde</u>                  |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| <u>8h30 às 9h30 T5 e T6</u> | <u>13h30 às 14h30 T16, T22 e T12</u> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <u>10h às 11h T7 e T8</u> |  |
|---------------------------|--|

**30/05/2025**

|                                     |                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b><u>Turmas Manhã</u></b>          | <b><u>Turmas tarde</u></b>                  |
| <b><u>8h30 às 9h30 T9 e T10</u></b> | <b><u>13h30 às 14h30 T19, T20 e T21</u></b> |

## Evidências

- Registro de participação dos envolvidos.
- Relatório das atividades desenvolvidas em cada dia.
- Possível coleta de feedback dos participantes ao final do projeto (questionários, etc.).
- Documentação fotográfica ou audiovisual (com autorização).

## Link para a pasta de evidências:

<https://drive.google.com/drive/folders/17hgggdcHjKAnzyci4Mxuy3ROu1uEmRRz?usp=sharing>

## Referências

**BRASIL.** Lei nº 14.811, de 12 de janeiro de 2024. Altera o Código Penal, o Estatuto da Criança e do Adolescente e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional para dispor sobre medidas de proteção à criança e ao adolescente contra a violência nas escolas e institui o Programa de Prevenção e Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br>.

**SANTOS,** Elisama. Conversas Corajosas: Para pais, mães e educadores. 1. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2020.

**BRASIL.** Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

**BRASIL.** Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.